



Räddningspersonsexamen

Läroplan 90 sp

Kurser för räddningspersoner 141–148

Godkänd

5.2.2025

Utbildningsdirektören

Räddningsinstitutet





Innehåll

1	Räddningspersonernas yrkesbild	4
2	Målen med räddningspersonsexamen.....	5
2.1	Studiernas yrkesmässiga värdegrund	5
2.2	Räddningspersonsexamens ställning och uppgifter i räddningsväsendets system för examensutbildningar	5
2.3	Målen med räddningspersonsexamen.....	6
3	Begrepp i läroplanen	7
3.1	Kompetensbaserad måluppställning	9
4	Studier och inläring i räddningspersonsexamen.....	10
5	Studieplan för räddningspersonsexamen	11
6	Studieperioder i räddningspersonsexamen	13
6.1	Grundstudier 13,5 sp.....	13
6.1.1	Introduktion till studierna i räddningspersonskursen 2,5 sp (JOHDPE)	13
6.1.2	Räddningsväsendets förvaltning 2 sp (HALOP).....	15
6.1.3	Fysisk fostran 4,5 sp (LKPE).....	16
6.1.4	Räddningsverksamhetens och akutvårdens materiel samt arbetssäkerhet 2 sp (PEKT). 19	
6.1.5	Psykologi 1,5 sp (PSY)	20
6.1.6	Räddningspersonens yrke och karriär 1 sp (PELUR).....	22
6.2	Yrkesstudier 76,5 sp	24
6.2.1	Förebyggande av olyckor 10 sp.....	24
6.2.1.1	Säkerhetskommunikation 3,5 sp (TURVI).....	24
6.2.1.2	Byggnadssäkerhet och övervakning av byggnader 6,5 sp (RAKTU)	26
6.2.2	Räddningsverksamhet 37,5 sp	29
6.2.2.1	Brandfysik 1,5 sp (PFYS).....	29
6.2.2.2	Riskhantering vid framförande av utryckningsfordon 2,5 sp (AJO)	31
6.2.2.3	Räddningspersonens grundfärdigheter 7 sp (PEPET).....	33
6.2.2.4	Släcknings- och räddningsteknik 7 sp (SPELPE).....	36
6.2.2.5	Fördjupade studier i släcknings- och räddningsteknik 7 sp (SPELS).....	39
6.2.2.6	Farliga ämnen (CBRNE) 6 sp (VAPE)	41
6.2.2.7	Ledning av räddningsverksamhet 4,5 sp (PTJ)	44
6.2.2.8	Grunder i kommunikationstrafik och kommunikation 2 sp (VL).....	46
6.2.3	Akutvård 29 sp	48
6.2.3.1	Anatomi, fysiologi, mikrobiologi och patologi 3 sp (AFMT).....	48



6.2.3.2	Grunder i akutvård 6,0 sp (EHPER).....	50
6.2.3.3	Akutvårdslära 8,0 sp (EHOP)	53
6.2.3.4	Fördjupade studier i akutvård I 8 sp (EHSYV1)	55
6.2.3.5	Fördjupade studier i akutvård II 2,5 sp (EHSYV2).....	57
6.2.3.6	Utvärdering av akutvårdsfärdigheter 1,5 sp (EHARV)	59
7	Anvisningar för studierna	62
7.1	Genomförande.....	62
7.1.1	Anordnande av prov i utbildningen för räddningspersoner	62
7.1.2	Höjning av studieperiodens vitsord	63
7.1.3	Omtagning av en icke godkänd prestation	63
7.1.4	Underkännande av studieprestationer i fall av plagiat och fusk	63
7.1.5	Identifiering och erkännande av den studerandes kunnande samt tillgodoräkande av studier	64
7.2	Bedömning och registrering av studieprestationer	64
7.3	Rättelseyrkande	65



1 Räddningspersonernas yrkesbild

Målet med räddningspersonsexamen är att utbilda mångkunniga räddningspersoner som efter avlagd examen har stark kunskaps- och färdighetsmässig beredskap för uppgifter på manskapsnivå inom förebyggande av olyckor, säkerhetskommunikation, räddningsverksamhet, akutvård på grundnivå och befolkningsskydd i enlighet med räddningsverkets strategiska riktlinjer och som efter att de inträtt i arbetslivet har god attitydmässig beredskap att fortlöpande utveckla sitt kunnande.

Förändringarna i verksamhetsmiljön gör räddningspersonernas yrke mer krävande. Inom räddningsverksamheten har räddningspersonernas arbete gått ut på att släcka eldsvådor, rädda människor i olyckssituationer, vårda patienter inom akutvården och transportera dem till eftervård samt olika underhållsarbeten i anslutning till beredskapen. Räddningspersonen kommer även framöver att vara ett proffs inom räddningsväsendet, som behöver praktiska färdigheter och som genom den utbildning hen fått kan välja de korrekta och mest ändamålsenliga räddningsmetoderna för att rädda patienter eller egendom och för att skydda miljön. Vid sidan av de praktiska färdigheterna förutsätts räddningspersonen även ha färdigheter att möta psykiskt påfrestande och traumatiska situationer i arbetet.

Räddningspersonen ska också ha beredskap att agera som chef för en räddningsgrupp, eftersom hen kan bli utsedd att leda en situationsplats i uppgifter inom räddningsväsendet.

Räddningspersonen måste känna till avtalsbrandkårsystemet och förstå systemets betydelse för det finländska samhället. Räddningspersonen kan ha avtalsmanskap som arbetspar eller som underlydande, och utbildning av avtalsbrandkårs personal kommer allt oftare att ingå i räddningspersonernas arbetsuppgifter.

Räddningsverken utnyttjar räddningspersonernas yrkeskunnande i enlighet med sina egna strategiska mål och lösningarna gällande personalstrukturen och bland annat räddningsstationens geografiska läge. I de strategiska riktlinjerna betonas nästan utan undantag kompetensens avgörande betydelse för påverkan och effektiviteten i organisationens verksamhet. Det är i en yrkesinriktad grundutbildning som kunskapsbasen skapas.

En stark yrkesinriktad grundutbildning, mångsidiga och stimulerande arbetsuppgifter och en utbildning som stödjer yrkesmässig utveckling och yrkeskunnande erbjuder räddningspersonerna möjlighet att bygga upp en varierande yrkeskarriär som beaktar och förutser förändringar i individens arbetsförmåga.

De innehållsmässiga lösningarna i den här läroplanen grundar sig på en uppskattning av den nuvarande och framtida utvecklingen av räddningspersonens arbete. I läroplanen har tagits med den kärna som det är nödvändigt att behärska i uppgifter på manskapsnivå, och på vilken studeranden i enlighet med principerna för livslångt lärande kan bygga upp sitt eget yrkeskunnande i den takt hens motivation, specialkunskaper och karriärutveckling förutsätter.



2 Målen med räddningspersonsexamen

2.1 Studiernas yrkesmässiga värdegrund

Den föränderliga verksamhetsmiljön och förändringarna i kompetenskraven har också en inverkan på räddningsväsendet. Räddningsverken behöver arbetstagare som har lust, förmåga och vilja att hela tiden lära sig nytt och sålunda beredskap att förnya det egna yrkeskunnandet. På motsvarande sätt förväntar sig framtidens anställda att arbetet har ett meningsfullt innehåll, är yrkesmässigt utmanande och ger möjlighet att växa och utvecklas i yrket.

Med yrkesskicklighet förstås allt oftare att man behärskar omfattande arbets- och verksamhetshelheter. Parallellt med brett kunnande förutsätts av räddningspersonerna ofta ett starkt praktiskt specialkunnande på manskapsnivå och personligt engagemang i utvecklingen av sig själv, arbetet och yrket. Organisationerna blir plattare och beslutsfattandet decentraliseras, vilket innebär utmaningar. Ansvar som sakkunnig framhävs.

Att växa och utvecklas i yrket innebär en fortlöpande inlärningsprocess när det gäller det egna kunnandet: vid sidan av att utveckla kunskaps- och färdighetsmässig grund för yrket är det också viktigt att kunna ändra på föreställningar, attityder och värderingar och att vidga medvetenheten.

Yrkesmässig utveckling grundar sig på en positiv, humanistisk människosyn.

Förutom en stark yrkesmässig grund behövs i arbetslivet dessutom allt oftare allmän processartad beredskap som inte är beroende av det tekniska yrkesmässiga kunnandet, till exempel

- beredskap att utveckla arbetsrutiner och ta till sig nya arbetsformer som hjälper en att behärska osäkerheten när arbetslivet och samhället förändras,
- beredskap att bedöma och utveckla sin egen interaktionsförmåga så att man kan bedriva ett gott yrkesmässigt samarbete med andra,
- beredskap att definiera, analysera och lösa problem och utmanande situationer på egen hand och i grupp, beredskap att utveckla idéer,
- beredskap att hantera den osäkerhet som förändringar för med sig genom att utveckla och utvidga det egna yrkeskunnandet.

Yrkesskicklighet är också värdekunnande och att förbinda sig till att iaktta räddningsväsendets värderingar: Mänskligt, Professionellt och Pålitligt, i Samarbete. Att förbinda sig till att iaktta räddningsväsendets värderingar hjälper en att avgöra när en viss verksamhet är berättigad i yrket, arbetslivet och samhället.

2.2 Räddningspersonsexamens ställning och uppgifter i räddningsväsendets system för examensutbildningar

Räddningspersonsexamen har två kärnfunktioner i räddningsväsendets utbildningssystem.

- 1) avlagd examen ger formell behörighet för att söka tjänster på manskapsnivå vid räddningsverken och

- 2) examen ger studeranden möjlighet att fortsätta sina studier till underbefälsexamen och vidare till befälsexamen inom räddningsbranschen som genomförs som flerformsstudier eller direkt som dagsstudier (se figur 1).

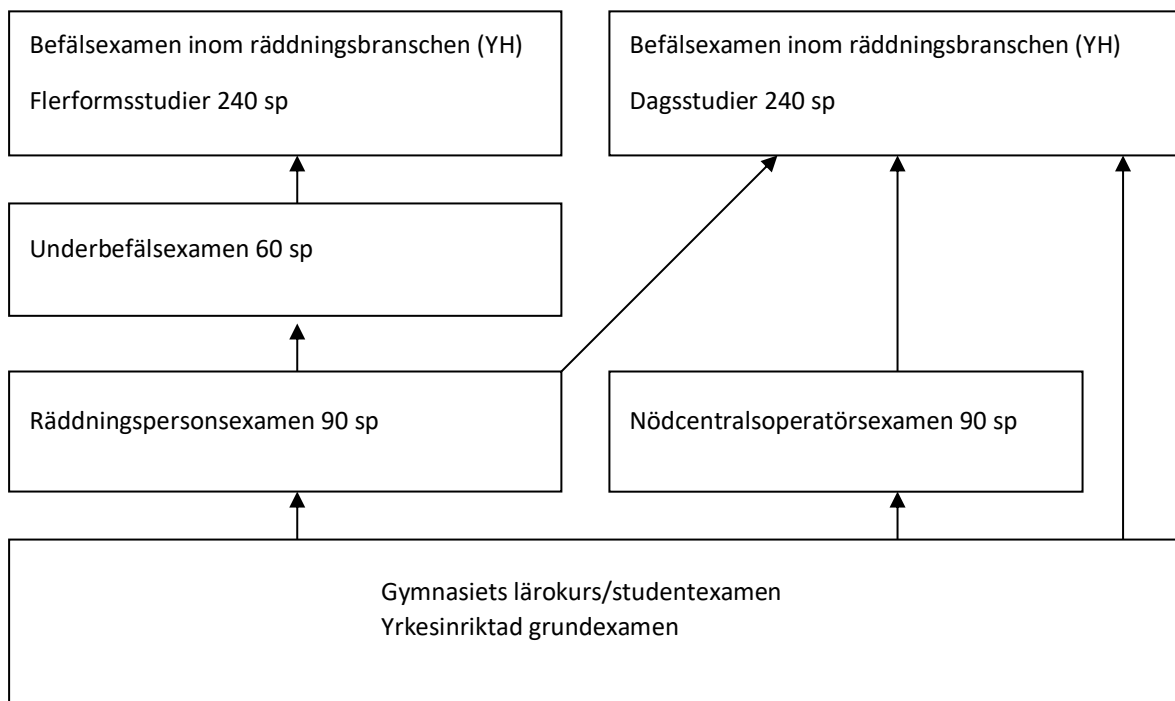


Bild 1 Räddningsbranschens examenssystem

2.3 Målen med räddningspersonsexamen

Målet med räddningspersonsexamen är att den som avlagt examen

- kan beskriva räddningsväsendets och hälso- och sjukvårdens värderingar samt förutsättningarna för att verka i räddningspersonens yrke och kan agera i enlighet med dessa principer och krav, är redo att utveckla sitt arbete och sin egen yrkeskompetens och karriär i en verksamhetsmiljö som förändras och utvecklas,
- känner till och förstår den samhälleliga betydelsen av räddningsverkets mål för att förebygga olyckor, kan planera och utföra säkerhetskommunikation samt rådgivning och säkerhetsutbildning för medborgare och vid behov övervaka bostadshus och småfastigheter,
- känner till och kan grunderna i räddningsverksamhet, kan fungera som medlem i en räddningsgrupp i de vanligaste olyckssituationerna och känner till principerna för att leda en räddningsgrupp,
- kan fungera som en del av akutvårdstjänsterna och kan tillämpa de kunskaper och färdigheter och attityder som hen lärt sig i akutvårdsundervisningen, kan utnyttja möjligheterna inom graderade akutvårdstjänster samt övriga social- och hälsovårdstjänster i vården av patienten,
- känner till grunderna för egen beredskap och allmänt befolkningsskydd,
- känner till grunder för avtalsbrandkårverksamheten och har beredskap till god samverkan med räddningsväsendets avtalspersonal samt med andra intressegrupper.



3 Begrepp i läroplanen

Identifiering och erkännande av tidigare förvärvat kunnande innebär att den studerande kan anhänga om att få till godo studier som avlagts vid andra läroanstalter och som motsvarar studieperiodens mål och innehåll.

Utbildningschefen ansvarar för läroplansprocessen för räddningspersonsexamen.

För varje kurs för räddningspersoner utses en **kursledare**. Kursledaren är läroanstaltens och de studerandes kontaktperson under kursen i olika praktiska arrangemang som berör studierna.

En **studieperiod** är en innehållsmässig och strukturell grundenhet för studierna och undervisningen, vars mål har fastställts i denna läroplan. Studieperioden består av närundervisning och självständiga studier, och omfattningen anges i studiepoäng. Förhållandet mellan dessa går att finna i studieperiodens genomförandeplan, och det varierar från studieperioder som nästan helt och hållet fokuserar på närundervisning till studieperioder där mängden självständiga studier är märkbar.

Kontaktundervisningen är den del av studieperioden som märks ut i läsordningen och som hålls på den tid som finns utmärkt i läsordningen. Kontaktundervisningen är närundervisning såsom lektioner, seminarier, studiebesök, simulationsundervisning samt formella och tillämpade övningar på övningsområdet. Kontaktundervisningen omfattar också den del som kan avläggas under handledning i en inlärningsmiljö vid en viss tid och plats, exempelvis som distansundervisning via nätet (se nätstudier). Studierna kan omfatta exempelvis diskussion, grupparbeten, uppgifter och informationsanskaffning.

Självständiga studier är den del av studieperiodens studier som den studerande genomför utanför närstudierna på en självvald plats och tidpunkt som lämpar sig för den studerande. I de självständiga studierna gör de studerande till exempel olika typer av inlärningsuppgifter, nätstudier och förbereder sig för prov och tentamen.

Studieperiodens ansvariga lärare är den lärare på läroanstalten som ansvarar för planeringen, genomförandet och utvärderingen av studieperioden och vars detaljerade uppgifter är

- 1) att skriva en text om studieperiodens läroplan,
- 2) att i enlighet med den angivna tidtabellen utarbeta en separat genomförningsplan som krävs för att förbereda läsordningen,
- 3) att utarbeta och presentera studieperiodens genomförningsplan vid det första undervisningstillfället,
- 4) att förbereda och presentera beslut om tillgodoräkning av studier,
- 5) att följa upp frånvaro i studieperiodens närundervisning och att göra ersättande uppgifter,
- 6) att föra in bedömningsuppgifter i Wilma (skoladministrationssystemet Primus) inom en månad efter att studieperiodens studier har avslutats.

Studierättstid är den tid som slagits fast i läroplanen för att genomföra examen.

Målet är att den studerande ska avlägga räddningspersonsexamen på tre terminer (1,5 år). Den studerande har rätt att på goda grunder anhänga om en termins extra studietid utöver denna utsatta tid.



En studerande som inte har slutfört sina studier inom studierättstiden förlorar sin studierätt, om inte Räddningsinstitutets rektor av särskilda skäl beviljar den studerande extra tid för att slutföra studierna.

Studiepoängen uttrycker mängden arbete i studieperioden. En studiepoäng (sp) motsvarar i medeltal 27 timmars arbete för den studerande. I praktiken kan den mängd arbete som krävs för en studiepoäng variera exempelvis beroende på personens studiefärdigheter.

Identifiering och erkännande av den studerandes kunnande innebär att den studerande kan anhålla om att få till godo studier som avlagts vid andra läroanstalter och som motsvarar studieperiodens mål och innehåll.

Studierna är den studerandens målinriktade verksamhet som styrs av syftet med inläringen. Den studerande är skyldig att delta i all undervisning som ordnas.

I **läroplanen** definieras bland annat de allmänna målen och utgångspunkterna för examen, målen för respektive studieperiod och deras centrala innehåll. Den litteratur som krävs i studierna och den ansvariga läraren för studieperioden framkommer i genomförandeplanen för undervisningen. I läroplanen beskrivs även grunderna för bedömningen.

Förhållandet mellan undervisning och självständiga studier varierar studieperiodvis, och det framkommer i genomförandeplanen för varje studieperiod.

Räddningspersonsexamen är en studiehelhet som planerats av Räddningsinstitutet, och som leder till en räddningspersonsexamen. Examen består av yrkesmässig sakkunskap som krävs för att behärska uppgifter på manskapsnivå inom räddningsväsendet. Studiernas omfattning är 90 studiepoäng (sp).

Genomförandeplanen är planen för genomförandet av en studieperiod som beskrivs i läroplanen och den utarbetas av den ansvariga läraren för studieperioden. I genomförandeplanen preciseras bland annat

- studieperiodens mål
- centralt faktainnehåll
- förhållandet mellan närundervisning och självständiga studier definierat i timmar
- närundervisningens tidtabell; den ansvariga läraren för studieperioden samt lärarnas arbetsfördelning
- krav på prestationer
- studiematerial för skriftliga tentamina
- praktiska prov
- bedömningsgrunder

Den ansvariga läraren för studieperioden presenterar genomförandeplanen för studerandena vid den första sammankomsten. Genomförandeplanen publiceras också på Moodle-plattformen för studieperioden.

Nätstudier är ledd undervisning via nätet, självstudier via nätet och flerformsundervisning (blended learning) som kombinerar närundervisning och nätstudier. Med synkrona nätstudier avses studier som sker vid samma tidpunkt, där exempelvis ett gemensamt nätmöte riktar sig till en liten grupp (se kontaktundervisning). Med asynkrona nätstudier avses inläring via nätet, oberoende av tid och plats, där alla deltagare inte behöver vara närvarande samtidigt.



3.1 Kompetensbaserad måluppställning

Studieperioderna för examen har beskrivits i enlighet med en kompetensbaserad måluppställning. Kunskapsmålen (learning outcomes) beskriver vad den studerande förväntas kunna efter att ha genomfört studieperioden eller studiehelheten. Målsättningen är att beskriva vad den studerande vet, förstår eller kan som ett resultat av studierna.

Skapandet av kunskapsmålen utgår ifrån att man listar de saker som varje person som genomfört studieperioden med godkänt betyg ska kunna, veta eller komma ihåg. Studieperiodens kunskapsmål har gjorts upp på en miniminivå. Genom att skapa och utvärdera kunskapsmålen ser man till att varje studerande uppnår åtminstone de kunskaper, färdigheter och attityder som är en grund för att kunna gå vidare i studierna.

Kunskapsmålen är skrivna så att de innehåller följande saker: ett verb som berättar vad den studerande ska förväntas kunna göra i slutet av studieperioden; ett eller flera ord som beskriver vad inläraren har att göra med; ett eller flera ord som används för att visa att inläring har skett. De olika nivåerna av kompetens har beskrivits i enlighet med Benjamin Blooms taxonomi på följande sätt:

1. Minnesnivån
Att minnas något kan definieras som en förmåga att återkalla eller hålla saker i minnet utan att nödvändigtvis förstå dem. I den här läroplanen används följande verb på minnesnivån: *definiera, känna igen, lista, beskriva, imitera, komma ihåg*.
2. Förståelsenivån
Att förstå kan definieras som en förmåga att tolka inlärd information. I den här läroplanen används följande verb på förståelsenivån: *förklara, urskilja, rapportera, hjälpa, utvärdera*.
3. Tillämpningsnivån
Att tillämpa kan definieras som en förmåga att använda inlärt material i nya situationer eller använda idéer och begrepp i problemlösning. I den här läroplanen används följande verb på tillämpningsnivån: *använda, välja, fungera, tillämpa, genomföra, utföra, föreslå, göra*.
4. Analysnivån
Att analysera kan definieras som en förmåga att dela in information i komponenter och söka efter deras inbördes förhållanden och idéer (att förstå den organisatoriska strukturen). I den här läroplanen används bland annat verbet *analysera* på analysnivån.
5. Utvärderingsnivån
Utvärdering kan definieras som en förmåga att bedöma värdet av tankar och lösningar: bland annat att *utvärdera, dra slutsatser, motivera*.
6. Skapandenivån
Att skapa kan definieras som förmågan att bedöma och utvärdera materialet för ett specifikt syfte och en förmåga att åstadkomma något nytt.

4 Studier och inläring i räddningspersonsexamen

Inläring är ett socialt och kulturellt fenomen där kunskap och kompetens i en social växelverkan byggs upp på tidigare inlärd kunskap och kompetens. Man söker, bygger upp och delar med sig av information på egen hand eller tillsammans. Inläringen är aktiv, operativ och något som görs i gemenskap och kunskaperna uppdateras kontinuerligt. I inläringen utnyttjas ny teknologi och nya verktyg som digitaliseringen fört med sig samtidigt som inläringen är tydligt kopplad till yrkesmässiga sammanhang. Utöver den teoretiska kunskapen lär man sig färdigheter genom att göra. I undervisningen återskapar man så verkliga arbetsprestationer som möjligt, där man utmäter den kunskapsmässiga kompetensen. Räddningsinstitutets övningsområde och simulatorer ger goda förutsättningar för att lära sig den färdighetsmässiga kompetensen. Inläringen är kontinuerlig och ett av dess mål är att motivera till en kontinuerlig, hållbar yrkesmässig utveckling av sig själv.

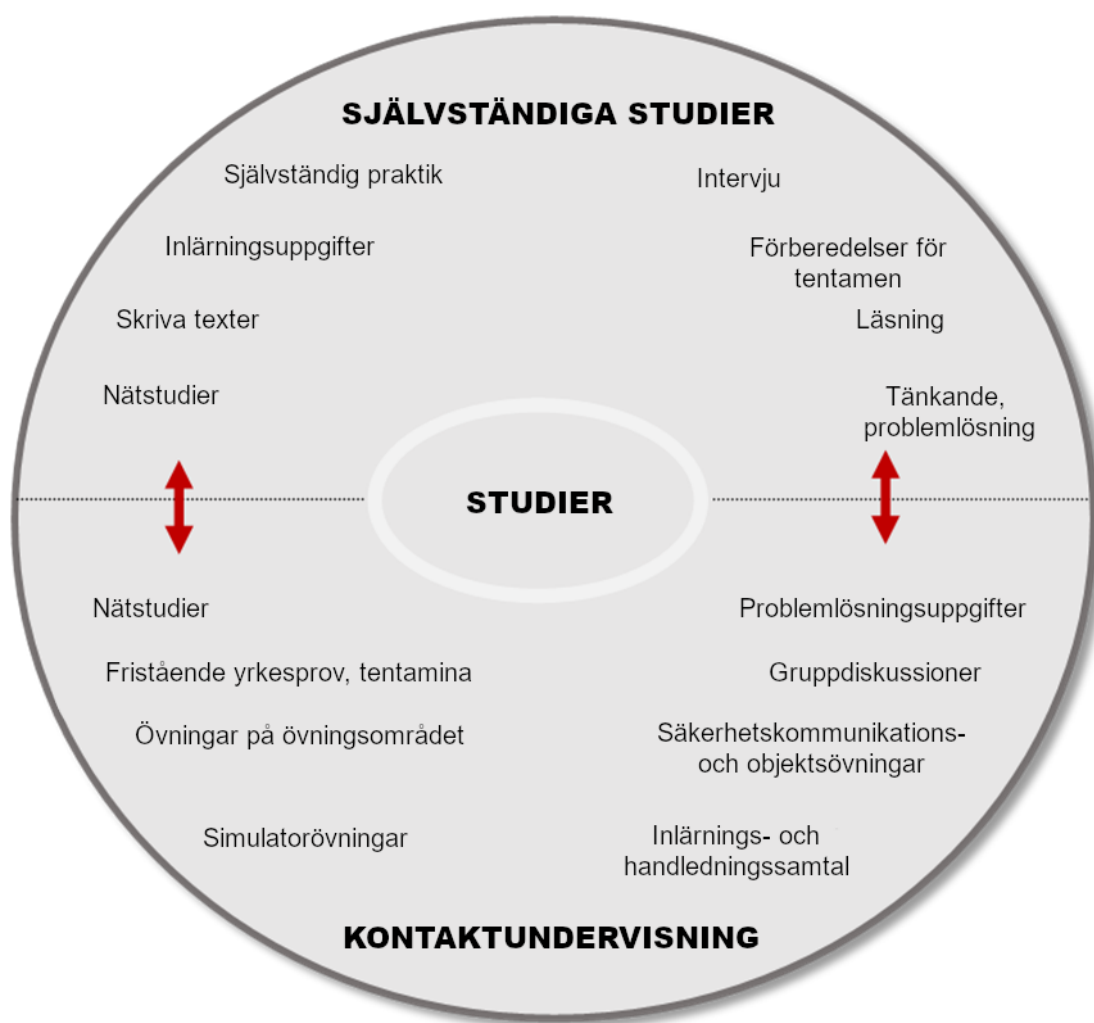


Bild 2 Studierna i räddningspersonsexamen



5 Studieplan för räddningspersonsexamen

Grundstudier 13,5 sp	sp-omfattning
Introduktion till studierna i räddningspersonskursen	2,5
Räddningsväsendets förvaltning	2
Fysisk fostran	4,5
Räddningsverksamhetens och akutvårdens materiel samt arbetssäkerhet	2
Psykologi	1,5
Räddningspersonens yrke och karriär	1
Yrkesstudier 76,5 sp	
Förebyggande av olyckor 10 sp	
Säkerhetskommunikation	3,5
Byggnadssäkerhet och övervakning av byggnader	6,5
Räddningsverksamhet 37,5 sp	
Brandfysik	1,5
Körutbildning	2,5
Räddningspersonens grundfärdigheter	7
Släcknings- och räddningsteknik	7
Fördjupade studier i släcknings- och räddningsteknik	7
Farliga ämnen	6
Ledning av räddningsverksamhet	4,5
Grunder i kommunikationstrafik och kommunikation	2
Akutvård 29 sp	
Anatomi, fysiologi, mikrobiologi och patologi	3
Grunder i akutvård	6
Akutvårdslära	8
Fördjupade studier i akutvård I	8
Fördjupade studier i akutvård II	2,5
Utvärdering av akutvårdsfärdigheter	1,5
Totalt	90



	1:a termine n	2:a termine n	3:e termine n	Totalt
Grundstudier 13,5 sp				
Introduktion till studierna i räddningspersonskursen	1,5	0,5	0,5	2,5
Räddningsväsendets förvaltning	0,5		1,5	2
Fysisk fostran	1,5	1,5	1,5	4,5
Räddningsverksamhetens och akutvårdens materiel	0,5	0,5	1	2
Psykologi	1		0,5	1,5
Räddningspersonens yrke och karriär			1	1
Yrkesstudier 76,5 sp				
Förebyggande av olyckor 10 sp				
Säkerhetskommunikation	1,5		2	3,5
Byggnadssäkerhet och övervakning av byggnader	2,0	1,5	3	6,5
Räddningsverksamhet 37,5 sp				
Brandfysik	1,5			1,5
Riskhantering vid framförande av utryckningsfordon	1	0,5	1	2,5
Räddningspersonens grundfärdigheter	7			7
Släcknings- och räddningsteknik		7		7
Fördjupade studier i släcknings- och räddningsteknik			7	7
Farliga ämnen		1	5	6
Ledning av räddningsväsendet			4,5	4,5
Grunder i kommunikationstrafik och kommunikation	2			2
Akutvård 29 sp				
Anatomi, fysiologi, mikrobiologi och patologi	3			3
Grunder i akutvård	6,0			6,0
Akutvårdslära	2,5	5,5		8
Fördjupade studier i akutvård I		8,0		8,0
Fördjupade studier i akutvård II			2,5	2,5
Utvärdering av akutvårdsfärdigheter		1	0,5	1,5
Totalt	31,5	27	31,5	90



6 Studieperioder i räddningspersonsexamen

6.1 Grundstudier 13,5 sp

6.1.1 Introduktion till studierna i räddningspersonskursen 2,5 sp (JOHDPE)

Kunskapsmål

Efter att ha avlagt studieperioden Introduktion till studierna i räddningspersonskursen ska den studerande

- känna till räddningsväsendets utbildningssystem,
- ta till sig till räddningspersonens arbete och de värderingar som styr studierna,
- växa och ta till sig de här värderingarna,
- utveckla sina inlärningsfärdigheter och lära sig att utvärdera sin egen verksamhet som studerande (inlärare),
- förstå utbildningens betydelse för räddningsväsendets utveckling,
- känna till räddningsväsendets utbildningssystem och räddningspersonsexamen,
- känna till räddningsväsendets utveckling i vårt land och räddningsbranschens etiska principer,
- känna till säkerhetsinstruktionerna för räddningspersonsexamen och kunna tillämpa dem i sina dagliga åtaganden,
- känna till och förstå betydelsen av Räddningsinstitutets ordningsregler med tanke på Räddningsinstitutets organiserade verksamhet,
- ta till sig de värderingar och den disciplin som studierna och de kommande arbetsuppgifterna förutsätter,
- lära sig att utvärdera sin egen verksamhet och sina studier.

Innehåll

1. Lektioner med kursledaren och utbildningschefen
2. Terminernas öppnings- och avslutningssammankomster
3. Brand- och räddningsväsendets utveckling
4. Räddningspersonskursens utvärderingsmöten
5. Räddningsbranschens värderingar
6. Verksamhetsprinciper för Räddningsinstitutets underhållsgrupp
7. Räddningsinstitutets ordningsregler
8. Räddningsväsendets utbildningssystem
9. Räddningspersonsexamens mål och struktur
10. Webbutbildning i informationssäkerhet, Moodle-inlärningsmiljö, e-post och Office 365-tjänster på Räddningsinstitutet, användning av artificiell intelligens
11. Arbetssäkerhet i räddningspersonsexamen

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, övning i virtuella inlärningsmiljöer, inlärningsuppgifter



Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljön Moodle, litteratur, klassrum
Räddningsinstitutets webbplats
Ordningsregler
Räddningspersonsexamen, läroplan
Räddningsbranschens värderingar
Räddningsinstitutets säkerhetsinstruktioner

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under alla tre terminerna.

Sätt att visa kunskandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☐ Övningar
- ☐ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☐ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ Annat, vad Nätutbildningar i informationssäkerhet och dataskydd
- ☐ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunskandet

Föremål för bedömning i examensdelen:

Behärskande av arbetsprocessen

- Framgångsfullt genomförande av studierna vid Räddningsinstitutet

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Inlärningsmetoder och redskap: Inlärningsmiljön Moodle

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Läroplanen för räddningspersonsexamen
- Räddningsinstitutets ordningsregler
- Räddningsinstitutets säkerhetsinstruktioner

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Yrkesetik
- Räddningsväsendets och hälso- och sjukvårdens värderingar
- Inläringstekniker och -metoder
- Att ta till sig säkerhetskulturen

Bedömningsskala

HYL underkänd
S Genomförd



Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.1.2 Räddningsväsendets förvaltning 2 sp (HALOP)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden inom räddningsväsendets förvaltning ska den studerande

- förstå betydelsen av grundläggande rättigheter och vad rättsstatsprincipen innebär inom den offentliga förvaltningen,
- förstå den reglering som berör räddningsbranschen till de delar som är mest centrala för räddningsverksamheten samt räddningsväsendets organisation som en del av den offentliga förvaltningen,
- förstå syftena med regleringen av räddningsverksamheten, ledningen av räddningsverksamheten, funktionsförmågan hos dem som deltar i räddningsverksamheten samt tystnadsplikten,
- förstå de viktigaste skyldigheterna för arbetsgivaren och arbetstagaren i arbetarskyddslagstiftningen,
- förstå det ansvar och de skyldigheter som en tjänsteinnehavare i välfärdsområdet har.

Efter att ha slutfört studierna i beredskap ska den studerande

- känna till räddningsväsendets roll i beredskapen i befolkningsskyddet och som samordnare för räddningsverksamheten vid undantagsförhållanden,
- förstå betydelsen av räddningsväsendets beredskap och beredskapsplaner som en del av tryggheten av den egna verksamheten vid störningar och undantagsförhållanden i samhället.

Innehåll

1. Lagstiftning som är tillämplig inom räddningsbranschen
2. Räddningsverkets organisation
3. Räddningsväsendets persondata och arbetarskyddslagstiftning
4. Räddningsväsendets och kommunens beredskap
5. Säkerhetsstrategin för samhället

Inlärningsmetoder

Bl.a. nätstudier, inlärningsuppgifter, övningsarbeten.

Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljön Moodle, litteratur, klassrum

Studieperiodens tidpunkt

Fördelas på två terminer. Den första terminen 0,5 sp och den tredje 1,5 sp.



Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☐ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☐ Annat, vad _____
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Föremål för bedömning i examensdelen:

Behärskande av arbetsprocessen

- rättsstatsprincipen och lagstiftningen som en del av yrket

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Den studerande hittar, känner igen och förstår den lagstiftning som behövs i räddningspersonens arbete i den rättsliga grunden

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Den studerande hittar, känner igen och kan tillämpa den lagstiftning som behövs i räddningsverksamheten och verkställandet av räddningslagen i enlighet med rättsstatsprincipen och god förvaltningssed.
- Utifrån lagen om tjänsteinnehavare i kommuner och välfärdsområden förstår den studerande den centrala regleringen av skötandet av en tjänst samt de rättigheter och skyldigheter som berör tjänsteinnehavare
- och förstår grunderna för tjänsteansvar och utnämning till tjänst.

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Rättsstatsprincipen och god förvaltning som grund för det egna agerandet

Bedömningsskala

HYL underkänd

S Genomförd

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.1.3 Fysisk fostran 4,5 sp (LKPE)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden

- har den studerande tagit till sig motionens betydelse för upprätthållandet och utvecklingen av arbets- och funktionsförmågan,



- är den studerande motiverad att upprätthålla sin funktionsförmåga genom hela karriären,
- har den studerande kritisk förmåga att ta till sig nya motionssätt genom hela livet,
- känner den studerande till betydelsen av rätt ergonomi och rätta arbetssätt och -ställningar även i larm- och räddningsuppgifter och förhåller sig positivt till dem,
- beaktar den studerande i sin motion säkerhet, mångsidighet samt effektivitet och tillräcklig återhämtning,
- har den studerande anammat principerna för den teoretiska bakgrunden och det praktiska genomförandet av de delområden i funktionsförmågan som är viktiga för räddningspersonen,
- förstår den studerande hur larmberedskapen upprätthålls i rytmiseringen av övningar och beaktar i sina övningar bevarandet av den funktionsförmåga som krävs för räddningsdykning under hela karriären med hänsyn till effekterna av ålder och skiftesarbete.

Innehåll

1. Styrke- och uthållighetsövningar i teori och praktik
2. Grundprinciperna för näring
3. Simning och agerande i vatten
4. Rörlighetsövningar
5. Sömn, vila och återhämtning
6. Bevisande av den funktionsförmåga som krävs för räddningsdykning genom tester enligt FireFit-principen
7. Planering och programmering av fysisk träning
8. Välbefinnande och funktionsförmåga som helhet

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, inlärningsuppgifter, grupparbete, skriftligt arbete (Sportfolio)

Läromedel

Litteratur som meddelas i början av och under studieperioden samt egen högklassig och kritisk inhämtning av information.

Inlärningsmiljöer

Räddningsinstitutets klassrum, motionsutrymmen och andra lokaler, idrotts-, motions- och simhallar i närområdet, områden utomhus i närområdet.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under alla tre terminerna



Sätt att visa kunnandet

☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen

☐ Övningar

☐ Prov (teoretiska eller praktiska)

☐ Kontinuerlig bedömning

☐ Kamratrespons/360-bedömning

☒ Annat, vad:

Tester för fysisk funktionsförmåga: uthållighet, muskelkondition och simkunskaper.

☐ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen (processen för utveckling av den fysiska funktionsförmågan)

- Planering av ett eget personligt träningsprogram
- Ett tryggt, effektivt och högklassigt genomförande av motionsövningarna
- Personlig tillväxt till att upprätthålla och utveckla sin arbets- och funktionsförmåga på ett yrkesmässigt sätt samt att lära sig och förstå faktorer som påverkar den fysiska funktionsförmågan och träningen med hjälp av ett skriftligt arbete (sportfolio)

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Att lära sig principerna för styrke-, uthållighets-, sim- och rörlighetsövningar samt återhämtning samt förverkliga dem i teori och praktik
- Till studieperioden i fysisk fostran hör att avlägga tester i fysisk funktionsförmåga med godkänt resultat

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Grunderna och principerna för styrke-, uthållighets-, sim- och rörlighetsövningar samt återhämtning
- Räddningslagen
- Anvisning för räddningsdykning

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Bevara motionsglädjen och ta hand om arbets- och funktionsförmågan under hela livet med hjälp av de kunskaper och färdigheter som den studerande fått under studieperioden.

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig



6.1.4 Räddningsverksamhetens och akutvårdens materiel samt arbetssäkerhet 2 sp (PEKT)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- självständigt och i grupp underhålla och granska materielen för att säkerställa att den fungerar och kan användas tryggt i den operativa verksamheten,
- självständigt och i grupp använda den materiel som oftast används i räddningsverksamheten och akutvården i enlighet med gällande anvisningar och föreskrifter
- arbeta säkert på allmän väg, gata eller annat trafikområde.

Innehåll

1. Arbetssäkerhet
2. Underhåll och granskning av materiel
3. Korrekt och säker användning av materiel
4. Kursen Vägskydd 1

Inlärningsmetoder

Bl.a. teoretisk undervisning, självständiga studier, praktisk kontaktundervisning, underhålls- och inventeringsdagar samt underhållsgruppsverksamhet enligt ett separat program.

Läromedel och lärmiljöer

Materiel för räddningsverksamhet, läromedel som tagits fram av Räddningsinstitutet samt Räddningsinstitutets övningsmiljö.

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Det finns kontaktytor till alla andra studieperioder inom räddningsverksamhet och akutvård, eftersom man under studieperioden lär sig och repeterar korrekt användning och underhåll av materiel för dem med hänsyn till arbetssäkerheten. Under studieperioden krävs körrätt i kategori C.

Studieperiodens tidpunkt

Teoriundervisningen och övningarna infaller under den första och tredje terminen. Dagar för avslutande underhåll infaller under den andra och tredje terminen. De studerande deltar i underhållsgruppsverksamheten under alla tre terminerna.

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning



☒ Annat, vad Godkänd prestation i studieperioden förutsätter deltagande i den praktiska undervisning som ingår i genomförandeplanen för studieperioden.

☐ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Säker och korrekt användning av materielen
- Beaktande av arbetssäkerheten och ansvaret under arbetsprocesserna

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Behärskande av korrekta ibruktagningsbesiktningar och periodiska besiktningar (veckovis/månadsvis)
- Behärskande av underhåll på grund av den dagliga användningen av materielen (under och efter användningen)

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Kunskap om bruksanvisningar och serviceböcker för materielen
- Kunskap som baserar sig på arbetarskyddslagen (chefens och arbetstagarens ansvar)

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Anamma en arbetssäker kultur
- Anamma upprätthållandet av beredskap för räddningsverksamhet och akutvård

Bedömningsskala

HYL underkänd

S Genomförd

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.1.5 Psykologi 1,5 sp (PSY)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- identifiera betydelsen av psykisk ork för upprätthållandet av det övergripande välbefinnandet i arbetet,
- förstå hur en individ och en som arbetar i rollen som hjälpare beter sig i kris- och olycksituationer,
- känna till mekanismerna för att agera och hjälpa vid en psykologisk kris,
- tillämpa stresshanteringsmetoder såväl ur individens som ur arbetsgemenskapens synvinkel.

Innehåll



1. Psykisk hälsa och helhetsmässigt välbefinnande
2. Välbefinnande i arbetet
3. Psykiska kriser och psykologiska metoder för att hjälpa
4. Sekundär traumatisering och empatitrötthet
5. Posttraumatiskt stressyndrom
6. Psykosociala hjälpmetoder

Inlärningsmetoder

Kontaktundervisning, mellanuppgifter och grupparbete.

Läromedel och lärmiljöer

Studiematerial som publiceras i Moodle.

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Inga föregående studier

Studieperiodens tidpunkt

Studierna i psykologi avläggs under den första och tredje terminen.

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisningen och utförande av de givna uppgifterna
- ☐ Övningar
- ☐ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☐ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☐ Annat, vad _____
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Den studerande kan fungera som medlem i en grupp och stöda inlärningsprocessen i gruppen

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Den studerande deltar aktivt i diskussioner under lektionerna.

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Den studerande känner till de teoretiska utgångspunkterna för psykisk första hjälpen och psykologisk krishjälp.

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Den studerande känner till betydelsen av den humanistiska människosynen för räddningsarbetet.
- Den studerande är en empatisk medlem av gruppen.
- Den studerande tar hand om sin psykiska ork.



Bedömningsskala

HYL underkänd
S Genomförd

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.1.6 Räddningspersonens yrke och karriär 1 sp (PELUR)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- känna igen karriärplaneringen i anslutning till räddningspersonens yrke,
- förklara vad räddningspersonens yrke går ut på och känna igen arbetsmöjligheter inom räddningsbranschen,
- känna igen möjligheterna till vidareutbildning efter räddningspersonsexamen,
- förstå de fysiska riskerna i räddningspersonens yrke och potentiella olyckstillfällen i arbetet,
- anamma räddningsväsendets etiska principer och värderingar och tillämpa dem i praktiken.

Innehåll

1. Att arbeta i yrket som räddningsperson
2. Räddningspersonens karriär
3. Möjligheter till vidareutbildning och fortbildning efter räddningspersonsexamen
4. Yrkesetik

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, nätstudier. Studieperioden har närvaroplikt, som anges i samband med att genomförandeplanen för studieperioden presenteras. Genomförandeplanen presenteras under den första lektionen.

Läromedel och lärmiljöer

Läromedlen för studieperioden anges separat i början av studieperioden.

Inlärningsmiljön Moodle, klassrum

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden har en koppling till studieperioden för introduktion till studierna i räddningspersonskursen, där man behandlar räddningsbranschens värderingar och arbetssäkerhet samt räddningsväsendets utbildningssystem.



Koppling till studieperioden i fysisk fostran, där målen bland annat är att förstå motionens betydelse som ett verktyg för att utveckla arbetsförmågan och att vilja upprätthålla funktionsförmågan under hela karriären.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den tredje terminen

Sätt att visa kunnandet

- ☒ **Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen**
- ☐ Övningar
- ☐ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ Annat, vad: **Ifyllande av inlärningsdagbok på Moodle**
- ☐ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Självständiga studier av materialet

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Främst kunskapsmässiga färdigheter, såsom utvecklingssamtal och karriärplanering, som blir aktuella senare när karriären framskrider

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Anvisning för dyknings- och ytbärgningsverksamhet inom räddningsverksamheten
- Anvisning för bedömning och utveckling av räddningspersonalens funktionsförmåga

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Räddningsbranschens etiska principer och värderingar
- Kontinuerligt upprätthållande av funktionsförmågan
- Arbetssäkerhet i räddningspersonens yrke

Bedömningsskala

HYL underkänd
S Genomförd

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.



6.2 Yrkesstudier 76,5 sp

6.2.1 Förebyggande av olyckor 10 sp

6.2.1.1 Säkerhetskommunikation 3,5 sp (TURVI)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden

- är den studerande medveten om målen med säkerhetskommunikationen som en del av förebyggandet av olyckor,
- känner den studerande till och är medveten om begrepp inom säkerhetskommunikationen och metoderna för säkerhetskommunikationen,
- känner den studerande till säkerhetskommunikationens intressent- och målgrupper och kan identifiera faror och upptäcka risker på ett övergripande plan,
- förstår den studerande olika åldersgruppers behov och krav på säkerhetskommunikationen,
- förstår den studerande betydelsen av säkerhetsfostran och attityden när det handlar om säkerhetskommunikationen samt betydelsen av den professionella säkerhetsetiketten som modell för andra,
- förstår den studerande betydelsen av säkerhetskommunikationen vid störningar och undantagssituationer i samhället,
- är den studerande medveten om synligheten hos räddningspersonens arbete vid olika evenemang och tillställningar samt i arrangemangen kring dem,
- är den studerande medveten om betydelsen av räddningspersonalens deltagande i det förebyggande arbetet,
- anammar den studerande säkerhetsutbildares kunskaper och färdigheter samt grunderna för användningen av digitala undervisningsmetoder,
- kan den studerande ordna utbildningsövningar genom att tillämpa olika utbildningsmetoder för olika målgrupper med hjälp av mobila apparater,
- kan den studerande beakta säkerhetskommunikationen i räddnings- och tillsynsuppgifter genom att tillämpa olika redskap och metoder för säkerhetskommunikation i olika situationer,
- kan den studerande handleda utarbetandet av räddningsplaner i bostadsbyggnader.

Innehåll

1. Säkerhetskommunikation som en arbetsform för att förebygga olyckor och skapa en offentlig bild
2. Säkerhetskommunikation till den stora allmänheten
3. Säkerhetsutbildning för grupper
4. Kompetenskrav för säkerhetsutbildare
5. Undervisningsförmåga – utbildningsövningar
6. Utbildningssystemet för frivillig personal och personal i bisyssla
7. Räddningsplan och beredskap i säkerhetsutbildning

Inlärningsmetoder



Bl.a. kontaktundervisning, självständiga studier, utbildningsövningar, övningsuppgifter

Läromedel och lärmiljöer

Klassrum, inlärningsmiljön Moodle, besöksmål, distansgenomförande.

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Undervisningen i studieperioden kan kombineras med undervisningen i akutvård och räddningsverksamhet i räddningspersonsexamen samt undervisningen i utbildningsfärdigheter i underbefälskursen. Kontaktytor till olika studieperioder, bland annat utbildningen i förstahandssläckning och livräddande första hjälpen samt didaktik.

I övningarna i den här studieperioden kan man samarbeta med övningarna i studieperioden för tillsyns- och säkerhetskommunikation i kursen för underbefäl.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den första (1,5 sp) och tredje terminen (2 sp).

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ Annat, vad
Bedömning av den utbildningsövning som utförs
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Självständiga studier och rapportering av inlärningsuppgifter och studiematerial enligt den angivna tidtabellen
- Godkänt genomförande av utbildningsövningen
- Godkänt genomförande av proven under studieperioden

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Kan söka information och material om säkerhetskommunikation på ett mångsidigt sätt
- Kan utarbeta en plan för utbildning om säkerhet
- Kan använda utbildningsverktyg och metoder för säkerhetskommunikation enligt målgrupp

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Känner till säkerhetskommunikationens begrepp och metoder
- Känner till de viktigaste ämnesshelheterna för säkerhetskommunikation i säkerhetsbranschen
- Känner till säkerhetsbranschens aktuella material om säkerhetskommunikation



Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Interaktions- och samarbetsfärdigheter vid säkerhetskommunikation
- Användning av grundfärdigheter i säkerhetskommunikation i räddnings- och tillsynsarbetet

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.1.2 Byggnadssäkerhet och övervakning av byggnader 6,5 sp (RAKTU)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- känna till de viktigaste begreppen, författningarna och syftet med övervakningen i anslutning till byggnaders brandsäkerhet,
- känna igen skyddsrummets utrustning och anordningar,
- känna igen de vanligaste hustekniska lösningarna (VVSE) i byggnader och beakta dem i räddningsverksamheten,
- förstå typiska byggnadskonstruktioner och struktursystem,
- känna igen begrepp i anslutning till brandtekniska anläggningar,
- förstå räddningsmyndighetens skyldigheter och rättigheter vid brandutredningar,
- förstå hur de vanligaste byggmaterialen och typiska konstruktioner beter sig vid eldsvåda och farliga egenskaper,
- förstå byggandet av skyddsrum och principerna för dess utrustning och användning,
- förstå verksamhetsprinciperna för brandtekniska anläggningar,
- förstå betydelsen av säkerhetsrådgivning och tillsynsverksamhet
- för säkerheten och räddningsverksamheten,
- förstå betydelsen av en människonära och vägledande attityd i tillsynsverksamheten,
- förstår författningar, handlingar och anvisningar som gäller tillsynen av bostadsbyggnader, lantbruk och andra vanliga objekt,
- förstå brandutredningens betydelse för räddningsverksamheten,
- känna igen de med tanke på räddningsverksamheten viktigaste principerna för den byggnadstekniska brandsäkerheten i byggnader,
- beakta byggnadstekniska lösningar och arrangemang som påverkar arbetssäkerheten i räddningsverksamhet inne i byggnader,
- tolka byggritningar och känna igen brandtekniska symboler i dem,
- vidta åtgärder för att sätta ett skyddsrum i funktionsdugligt skick,



- använda brandtekniska anläggningar som en del av räddningsverksamheten,
- utföra räddningsmyndighetens tillsynsuppgifter i bostadshus och andra små objekt,
- skriva räddningsmyndighetens tillsynsprotokoll med motiveringar,
- bedöma eventuella hotsituationer i kundsituationen och agera i enlighet med dem,
- beakta brandutredningens behov i räddningsverksamheten och göra observationer på brandplatsen på ett sätt som främjar brandutredningen.

Innehåll

1. Bygglagstiftning och dess hierarki, byggteknikens grundbegrepp, definitioner och klassificering
2. Hur byggmaterial beter sig vid eldsvådor samt grundprinciper för byggnadsteknisk brandsäkerhet i byggnader och beaktande av dem vid räddningsuppdrag
3. Bygglovsförfarande och byggritningar
4. Konstruktionssystem, VVSE-system, konstruktioners funktion, grundkonstruktionstyper
5. Skyddsrum: grunder för byggande, konstruktioner, anordningar och utrustning, användning och istandsättande av skyddsrum och övervakning i anslutning till skyddsrum
6. Brandtekniska anläggningars funktions- och användningsprinciper och övningar i användningen av dem
7. Räddningsverkens övervakningssystem, styrande författningar, rådgivning och tillsynsevenemang
8. Säkerheten i eldstäder och rökkanaler
9. Egnahemshus, vånings- och radhus; boendesäkerhet, risker, säkerhet och övervakning i lantbruk och mindre objekt
10. Försäkrande av förutsättningarna för räddningsverkens operativa verksamhet
11. Räddningsplaner och styrning och övervakning av dem
12. Grunder i brandutredning, räddningsverkens brandutredningssystem, polisens roll i brandutredningen, utredningsmetoder och de vanligaste brandorsakerna samt övningar i brandutredning

Inlärningsmetoder

Bl.a. inlärn timer under lektioner, självständig inlärn timer, teaminlärn timer, simulatorinlärn timer, virtuell inlärn timer, studiebesök (övningar) och inlärn timeruppgifter

Läromedel och lärmiljöer

Läromedlen för studieperioden anges separat i början av studieperioden.

Som inlärn timermiljöer används nätplattformen Moodle, klassrum, simulatorer, brandteatern, övn timerobjekt samt övn timerområdet med simulatorer

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden har en koppling till studieperioden i brandfysik, eftersom den studerande ska kunna kombinera brandfysikaliska fenomen i byggnadsmaterial och förstå med vilka strukturella lösningar man kan begränsa spridningen av en brand.

I ledningen av räddningsverksamheten kan den studerande beakta de grundläggande principerna för den byggnadstekniska brandsäkerheten i byggnader och hur de beaktas i



räddningsuppdrag. I dessa fall ska den studerande kunna välja rätt taktik och teknik för ledningen.

Till studieperioden inom räddningsväsendets förvaltning: den studerande beaktar tillsynsarbetets lagenlighet och fyller i formaliteterna i protokollet.

Till studieperioden inom säkerhetskommunikation: den studerande förstår och kan vid behov ge vägledning i nödvändiga situationer i övervakningsarbetet och vid säkerhetskommunikation. Dessutom kan den studerande anpassa säkerhetskommunikationen efter att ha fått information om brandutredningen.

Man kan integrera de tillämpade övningarna under studieperioden för fördjupade studier i släcknings- och räddningsteknik i brandutredningen. Beaktandet av arbetssäkerheten har också en nyckelroll med tanke på den konstruktiva brandsäkerheten.

Under studieperioden kan man ordna gemensamma övningar med studieperioden om brandsäkerhet i byggnader i underbefälsutbildningen.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden fördelar sig över alla tre terminerna

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☐ Annat, vad _____
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Självständiga studier och rapportering av inlärningsuppgifter och studiematerial enligt den angivna tidtabellen
- Godkänt genomförande av proven under studieperioden

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Kan tolka byggritningar
- Känna igen byggnaders konstruktioner och deras farliga egenskaper vid byggnadsbränder ur arbetssäkerhetsperspektiv
- Kan använda brandtekniska anläggningar i räddningsuppgifter
- Genomförande av tillsynsarbete på små objekt
- Kan kontrollera skyddsrummets skick i samband med tillsynsbesök
- Utarbeta tillsynsprotokoll och handleda och ge kunden anvisningar för att uppnå rätt kravnivå
- Kan skaffa information från olika källmaterial
- Beakta brandutredningen i räddningsverksamheten och det förebyggande arbetet



Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Författningar om byggande och byggnaders brandsäkerhet
- Principer för byggnadsteknisk brandsäkerhet med tanke på räddningsverksamheten och arbetssäkerheten
- Funktions- och användningsprinciper för brandtekniska anordningar
- Skyddsrummets teknik och användning
- Kapitlen om myndighetstillsyn i räddningslagen (2, 3 och 12)
- Krav på god förvaltningssed i myndighetsarbete
- De viktigaste författningarna och anvisningarna om tillsynsarbete, handledning och egenkontroll
- Brandutredningsmetoder inom räddningsväsendet

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Byggnadsteknikens och den byggnadstekniska brandsäkerhetens betydelse för arbetssäkerheten inom räddningsverksamheten
- Användning av brandtekniska anordningar i räddningsverksamheten
- Betydelsen av underhåll av skyddsrum för samhällets beredskap
- Interaktions- och samarbetsfärdigheter i myndighetsuppgifter
- Brandutredningens betydelse i räddningsväsendets olika uppgifter

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.2 Räddningsverksamhet 37,5 sp

6.2.2.1 Brandfysik 1,5 sp (PFYS)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- definiera brandfysikaliska fenomen vid en brand,
- definiera principerna för transport av släckvatten vid byggnads- och skogsbränder,
- förklara olika släckmetoder och släckmedel,
- förklara utvecklingen av en rumsbrand och dess olika faser samt förklara faserna i spridningen av en byggnadsbrand,
- förklara släckteknikerna vid en byggnadsbrand,
- förklara tryckekvationerna i anslutning till vattentransport,



- föreslå olika släcktekniker enligt brandens faser,
- tillämpa grunderna för vattentransport.

Innehåll

1. Fysikaliska fenomen vid förbränning
2. Utveckling av en byggnadsbrand och släckning
3. Släckning och släckmedel samt litiumjonbatteribränder
4. Grunderna för vattentransport

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, självständig inlärnin, teaminlärnin och inlärningsuppgifter

Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljön Moodle

Klassrum, brandfysiska laboratoriet, brandteatern, materielhall och vattentransportmateriel

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

- Byggnadssäkerhet och övervakning av byggnader
- Räddningspersonens grundfärdigheter: vattentransport och motormannafärdigheter
- Släcknings- och räddningsteknik: rökdykning och släckningstekniker vid byggnadsbrand
- Fördjupade studier i släcknings- och räddningsteknik: kompletterande släckningstekniker

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den första terminen

Sätt att visa kunnandet

- ☐ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☐ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☐ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärsande av arbetsprocessen

- Smidig användning av självstudieprogrammet

Behärsande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- I den här studieperioden ges främst kunskapsmässiga färdigheter som är kopplade till räddningspersonens grundfärdigheter samt till studieperioden i släcknings- och räddningsteknik



Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Behärskande av grunderna för förbränning och släckning
- Behärskande av grunderna för vattentransport

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Kopplingen mellan grunderna för släckning, förbränning och vattentransport och räddningspersonens arbete
- Arbetssäkerhetsaspekter i de olika faserna i utvecklingen av en rumsbrand ur brandsläckarens synvinkel
- Arbetssäkerhet vid vattentransport

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.2.2 Riskhantering vid framförande av utryckningsfordon 2,5 sp (AJO)

Kunskapsmål

När den studerande har avlagt studieperioden med godkänt resultat kan hen utifrån sina kunskaper, färdigheter och attityder självständigt efterlikna ett godtagbart beteende i trafiken för en förare av ett utryckningsfordon, förutseende riskhantering och körning, ekonomisk och miljövänlig körning samt korrekt hantering av fordonet i bas- och nödsituationer. Hen kan förbinda sig till att följa och utveckla en arbets-, trafik-, patient- och klientsäker kör- och trafikultur.

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- berätta om principerna för ibruktagande, användning och underhåll av fordonsmateriel och agera i enlighet med dem,
- berätta om den centrala lagstiftningen i anknytning till räddningsväsendets och akutvårdens fordon och framförandet av dem samt beskriva vad efterlevnaden av den innebär i praktiken,
- beskriva, bedöma och utveckla utryckningsfordonsförarens beteende i trafiken i enlighet med den tillämpade GDE-modellen (Goals for Driving Education),



- beskriva, bedöma och utveckla strategin för förutseende och den taktiska riskhanteringen vid framförande av ett utryckningsfordon,
- lista och beskriva aspekter av en trygg taktik för körning av utryckningsfordon,
- berätta om och beskriva de viktigaste av fysikens lagar som påverkar fordonet, den centrala aktuella fordonstekniken, hur hastigheten och säkerhetsavstånd påverkar fordonet samt hur man hanterar situationen i trafiken på ett tryggt sätt och stannar fordonet,
- lista räddningsverkens specialfordonsmateriel och beskriva särdragen i dess användning samt framöver ta hänsyn till deras behov av introduktion,
- beskriva ekonomisk och miljövänlig körning samt framöver självständigt efterlikna denna färdighet,
- hantera räddnings- och akutmöbelfordon på ett säkert sätt vid normal körning,
- efterlikna korrekt hantering av räddnings- och akutmöbelfordon i extrema situationer och nödsituationer,
- förbinda sig till att följa och utveckla en förutseende och arbets-, trafik-, patient- och klientsäker kör- och trafikultur.

Innehåll

- Den centrala lagstiftningen om ämnet
- De viktigaste av fysikens lagar som påverkar fordonet och fordonsteknik
- Goals for Driving Education-modellen (GDE-modellen)
- Utryckningsfordonsförarens förutseende riskhantering
- Taktik vid utryckning
- Hantering av räddnings- och akutmöbelfordon i normala lägen och nödsituationer
- Räddnings- och akutmöbelfordons specialfordonsmateriel
- Ekonomisk och miljövänlig körning

Inlärningsmetoder och -miljöer

- Teori som självständiga studier och kontaktundervisning i klassrum, i materielhallar, på övningsområdet, via Teams och Moodle
- Demonstrationer i materielhallar och på körövningsbanan
- Övningar med utryckningsfordon på körövningsbanan och landsvägar
- Teoriprover i Moodle
- Eventuella andra simulatormiljöer

Läromedel

- Material och uppgifter i Moodle

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden fördelar sig över alla tre terminerna, framförande av fordon i övningar som hör till andra studieperioder räknas inte som studiepoäng för denna studieperiod. Den studerande ska ha gällande körkort i kategori C under denna studieperiod.

Studieperiodens innehåll och tidpunkt

Studieperioden infaller under alla tre terminerna



Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ Annat, vad Godkänd prestation i studieperioden förutsätter deltagande i den praktiska undervisning som ingår i genomförandeplanen för studieperioden.
- ☐ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- När den studerande har avlagt studieperioden med godkänt resultat kan hen utifrån sina kunskaper, färdigheter och attityder självständigt efterlikna ett godtagbart beteende i trafiken för en förare av ett uttryckningsfordon, förutseende riskhantering och körning, ekonomisk och miljövänlig körning samt korrekt hantering av fordonet i bas- och nödsituationer.

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Alla studieperiodens färdighetsmässiga mål.

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Alla studieperiodens kunskapsmässiga mål.

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Hen kan förbinda sig till att följa och utveckla en förutseende och arbets-, trafik-, patient- och klientsäker kör- och trafikkultur.

Bedömningsskala

HYL underkänd

S Genomförd

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.2.3 Räddningspersonens grundfärdigheter 7 sp (PEPET)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden

- känner den studerande till släckningsfordonets materiel och dess användningsändamål,
- känner den studerande till räddningsmannens personliga skyddsutrustning (släckningsutrustning och tryckluftsandningsapparat) och de krav som de ställer,
- känner den studerande till förstahandssläckningsutrustning,
- känner den studerande till räddningsgruppens vattentransportklareringar,
- känner den studerande till räddningsverkens vanligaste pumputrustning,
- känner den studerande till grunderna i användning av räddningsutrustning,



- kan den studerande förklara räddningsgruppens medlemmars uppgifter samt nödvändig materiel för olika utredningssituationer (grundklarering på marknivå, inifrån till våningen, från utsidan till våningen, stigledningsutredning samt grundklarering med hjälp av lösa stegar, grundklarering genom rekognosering vid förstahandssläckning)
- kan den studerande förklara de vanligaste av räddningsväsendets kopplingar och vattentransportformer,
- kan den studerande förklara användningen av förstahandssläckningsutrustning och deras krav för en lekman,
- kan den studerande förklara betydelsen av arbetssäkerheten i räddningspersonens yrke,
- kan den studerande förklara syftet med säkerhetsinstruktionerna,
- kan den studerande använda den personliga skyddsutrustningen och redskap på ett korrekt sätt i den uppgift som situationen kräver,
- kan den studerande använda, kontrollera och underhålla tryckluftsandningsapparaten,
- kan den studerande använda och välja rätt förstahandssläckningsutrustning vid förstahandssläckning,
- kan den studerande använda släckningsfordonets materiel och tillämpa den i olika uppgifter,
- kan den studerande använda och göra kopplingar och klareringar,
- kan den studerande använda räddningsväsendets pumputrustning,
- kan den studerande använda räddningsutrustning på ett korrekt och säkert sätt,
- kan den studerande utföra granskning av stationstjänsten, materielens basunderhåll och funktionsduglighet,
- kan den studerande använda sig av säkerhetsinstruktionerna och kan agera enligt dem.

Innehåll

1. Personlig skyddsutrustning och påklädning
2. Andningsskydd, användning av tryckluftsandningsapparat och underhåll efter användning, användning av tryckluftskompressor
3. Förstahandssläckningsutrustning och användning av den
4. Materialkunskap och materielunderhåll
5. Motormannens grundfärdigheter, räddningsväsendets pumputrustning och grunder i vattentransport
6. Utredningar som hör till räddningsgruppens första åtgärder
7. Grunder i användning av räddningsutrustning
8. Arbetssäkerhet, säkerhetsinstruktioner för övningar med hög risk och verksamhet i säkerhetsobservations- och olyckssituationer

Inlärningsmetoder

Bl.a. närundervisning, självständig inlärnin samt självständig praktik, teaminlärnin, att föra inlärningsdagbok, inlärningsuppgifter samt teori och praktiska prov

Läromedel och lärmiljöer

Föreläsningsmaterial som delas ut under studieperioden
Räddningsinstitutets gård och övningsområde med övningsobjekt, inlärningsmiljön Moodle, klassrum, simulatorer, fordon och deras materiel

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina



Studierna måste avläggas med godkänt resultat innan den studerande kan gå vidare till studieperioden i släcknings- och räddningsteknik under termin II. Utbildningsperioden kan till tillämpliga delar kombineras med studieperioden i utbildningsfärdigheter i kursen för underbefäl. Den studerande ska ha gällande körrätt i kategori C under studieperioden.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under termin I

Sätt att visa kunskandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska och praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ Annat, vad
 - Ifyllande av inlärningsdagbok
 - Godkänd prestation i studieperioden förutsätter deltagande i den praktiska undervisning som ingår i genomförandeplanen för studieperioden.
- ☐ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunskandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Planering av arbetet och behärskande av helheten
- Inhämtande av information
- Initiativförmåga
- Bedömning av det egna arbetet

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Behärskande av materiel som används under studieperioden
- Behärskande av personlig skyddsutrustning som används under studieperioden
- Behärskande och lösning av tekniska problem och felsituationer
- Behärskande av manskaps- och gruppsspecifika uppgifter i räddningspersonens grundfärdigheter

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Behärskande och beaktande av säkerhetsinstruktioner och arbetssäkerhetsföreskrifter
- Behärskande av anvisningar från tillverkare av räddningsmateriel

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Bedömning av det egna arbetet
- Iakttagande av arbetstider
- Behärskande av arbetssäkerheten
- Växelverkan och samarbetsförmåga
- Förståelse för betydelsen av moralen och förtroendet inom räddningsbranschen
- Initiativförmåga

Bedömningsskala



HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.2.4 Släcknings- och räddningsteknik 7 sp (SPELPE)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- beakta arbetssäkerheten i sitt eget arbete,
- känna till arbete i områden med fallrisk inom räddningsväsendet,
- känna till olika trafikolyckstyper,
- känna till funktionsprinciperna för bilens säkerhetsutrustning och dess betydelse för räddningsarbetet,
- känna till de olika nivåerna i räddningsväsendets vattenräddningsverksamhet,
- känna till de vanligaste funktionsmodellerna i räddning av djur,
- identifiera faror i anknytning till kontaktledningar och elektrifierade banor,
- förstå rökdykningens grunder,
- förstå fysiologins betydelse för rökdykarens funktionsförmåga och hälsa,
- känna till olika typer av bränder och hur en brand utvecklas och olika släckmetoder,
- förstå grundrörligheten i takarbetet på en brinnande byggnads tak och nödevakuering samt förstå släckningsteknikerna för släckningsarbetet på byggnadens tak,
- rädda en räddningsperson som fallit med fallskyddsutrustning,
- behärska olika grundläggande metoder för räddningsarbete vid trafikolyckor och grundstabilisering av en krockskadad bil med hjälp av de vanligaste stödredskapen,
- känna till säkra metoder för att avlägsna ett offer för en trafikolycka från klämning i olycksbilen,
- behärska rökdykningens grundtekniker och använda teknikerna på det sätt som situation kräver,
- behärska de grundläggande teknikerna för eftersökning, räddning och släckning vid en eldsvåda i en lägenhet av normal eller liten storlek,
- tillämpa tidigare inlärd färdigheter i användningen av de vanligaste räddningsredskapen vid trafikolyckor för att lösgöra offret för olyckan,
- behärska de grundläggande färdigheter som krävs av ytbärgare,
- agera som en medlem i en grupp i en ytbärgningssituation,
- utföra nödjordning på en elektrifierad bana,
- känna till räddningstekniker för de vanligaste produktionsdjuren och sätt att flytta djur.

Innehåll

1. Repetition av räddningspersonens grundläggande färdigheter
2. Rökdykningens grunder, teknik, räddning och fysiologi



3. Byggnadssläckningsteknik, utveckling av en eldsvåda, släckning med vattendimma
4. Nedfirning, personlyft och nedsänkning samt arbete på tak, räddning av en räddningsperson som fallit med fallskyddsutrustning
5. Räddning från trafikolyckor, räddning i vägtrafik
6. Ytbärgning
7. Olyckor med djur
8. Jordning på elektrifierad bana

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, som inkluderar teoretiska föreläsningar och praktisk undervisning i en simulatormiljö. Självständiga studier med hjälp av skriftligt material och förberedelser för teoriprovet. Inlärningsuppgifter. Förberedelser inför studieperiodens praktiska prov i olika simulatorer utgör en central del av inläringen.

Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljön för släcknings- och räddningsteknik i Moodle. Undervisningssimulatorerna för rökdykning, arbete i områden med fallrisk, räddning av djur och trafikolyckor på Räddningsinstitutets campus (Hulkontie) samt räddningsdykningsbassängen. Övningsområdet med simulatormiljöer för släcknings- och räddningsteknik (bl.a. brandhuset, Sapalab, flerbrandssimulatorn osv.) De studerande har tillgång till gemensam räddningsutrustning och räddningsfordonens materiel i samband med grundutbildningen och de självständiga övningarna.

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Den studerande ska ha avlagt studieperioden Räddningspersonens grundfärdigheter med godkänt resultat. Som fysisk utgångsnivå förutsätts att funktionsförmågan är i konditionsklassen god och att den studerande är frisk för att den studerande ska kunna klara av övningar med hög risk på ett säkert sätt. I fråga om arbete i områden med fallrisk och rökdykning har studieperioden koppling till undervisningen i byggnadsteknisk brandförebyggande verksamhet, där man behandlar byggnadens konstruktioner, såsom hål i vindsbjälklag, med tanke på säkerheten i räddningsarbetet. Sambandet mellan övningarna i grundläggande redskapsteknik i undervisningen i ytbärgning och simövningarna under gymnastiklektionerna stöds genom läsordningstekniska lösningar och genomförandeplaner. När den studerande har avlagt studieperioden med godkänt resultat kan hen delta i studieperioderna för fördjupade studier i släcknings- och räddningsteknik, farliga ämnen samt ledning av räddningsverksamhet. Undantag från detta kan göras enligt den ansvariga lärarens övervägande. Den studerande ska ha gällande körrätt i kategori C under studieperioden.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under alla terminer.

Sätt att visa kunnandet



- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ Annat, vad
 - Ifyllande av inlärningsdagbok
 - Godkänd prestation i studieperioden förutsätter deltagande i den praktiska undervisning som ingår i genomförandeplanen för studieperioden.
- ☐ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Planering av arbetet och förståelse för korrekt fysisk och psykisk förberedelse före övningar och arbetsuppgifter
- Tillräckligt bra behärskande av teoretisk kunskap och annat bakgrundsmaterial till stöd för den praktiska verksamheten
- Initiativförmåga
- Den studerande kan bedöma sitt eget arbete på ett tillförlitligt sätt
- Utbildarna utför kontinuerlig bedömning under hela studieperioden.
- I bedömningen fokuserar man särskilt på den studerandes stresstålighet och förmåga att klara av uppgifter med hög risk under lärarens direkta övervakning.

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Den studerande behärskar den grundläggande användningen av räddningsenhetens basutrustning i individuella uppgifter och uppgifter i par samt i uppgifter som gäller trafikolyckor, brandsläckning, ytbärgning och arbete i områden med fallrisk.
- Den studerande kan använda personlig skyddsutrustning, såsom släckningsdräkt, tryckluftsandningsapparat och sele som används som fallskydd, rep samt basutrustning för ytbärgare
- Den studerande behärskar den teknik som används för nödjordning på elektrifierad bana och tillhörande materiel

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Den studerande känner till den centrala lagstiftningen om arbetssäkerhet och dess skyldigheter som är förpliktande för arbetstagaren
- Den studerande känner till de centrala begreppen i Inrikesministeriets publikation 2024:4 Anvisning för räddningsdykning och ytbärgning inom räddningsverksamheten och Inrikesministeriets publikation 2022:27 Arbete i områden med fallrisk inom räddningsväsendet och förstår hur dessa anvisningar påverkar studierna och arbetet.

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Motivation för bedömning av det egna arbetet och dess utveckling
- Förståelse för hur man upprätthåller den egna fysiska och psykiska funktionsförmågan
- Bevarandet av ett arbetssäkert sätt och tänk i studierna och i det framtida arbetslivet

Bedömningsskala

HYL underkänd



- 1 nöjaktig
- 2 nöjaktig
- 3 god
- 4 god
- 5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.2.5 Fördjupade studier i släcknings- och räddningsteknik 7 sp (SPELS)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- förstå och känna till grunderna i släcknings- och räddningsteknik,
- känna igen olika olyckstyper och -situationer,
- som medlem i en räddningsgrupp rapportera till grupplederen om olika uppgifter inom räddningsväsendet,
- som gruppleader rapportera till ledaren för enheten om olika uppgifter inom räddningsväsendet,
- behärska räddningsverksamhetens principer och metoder samt en effektiv och säker användning av materielen,
- tillämpa sina kunskaper och färdigheter som medlem i en räddningsgrupp i olika uppgifter inom räddningsväsendet,
- fördjupa sina kunskaper och färdigheter i släcknings- och räddningsteknik samt tillämpa sin kompetens som medlem i en räddningsgrupp i olika uppgifter inom räddningsväsendet,
- fungera som akutmåttare på grundnivå även i uppgifter inom räddningsväsendet,
- som medlem i en räddningsgrupp utföra det uppdrag som tilldelats hen,
- som gruppleader utföra det uppdrag som tilldelats räddningsgruppen,
- analysera sin egen verksamhet som medlem i en räddningsgrupp,
- analysera sin egen och sin grupps verksamhet som gruppleader.

Innehåll

1. Fordonsbränder
2. Bränder i spänningsförande objekt
3. Rökventilation
4. Hissolyckor
5. Terräng- och skogsbränder
6. Sotbränder
7. Huggningsteknik och hantering av skadade träd
8. Olyckor med tunga fordon
9. Släckning av rumsbrand
10. Vätskebränder
11. Släckning av industrihall
12. Rökdykning i krävande objekt (tunnel m.m.)
13. Kompletterande släckningsmetoder



14. Tillämpade övningar för räddningsgrupp
15. Integrerade övningar i ledningen av räddningsväsendet
16. Tillämpade övningar för räddningspluton

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, praktisk undervisning, självständig inläring, självständig praktik, teaminläring, upprätthållande av dagbok över inläring och rökdykning

Läromedel och lärmiljöer

Räddningspersonens grundfärdigheter samt föreläsningssmaterial från studieperioderna i släcknings- och räddningsteknik samt litteratur.

Inlärningsmiljön Moodle. Undervisningssimulatorerna på Räddningsinstitutets campus (Hulkontie). Övningsområdet med simulatormiljöer. De studerande har tillgång till räddningsfordonens materiel i samband med grundutbildningen och de självständiga övningarna.

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden är nära sammankopplad med studieperioderna för farliga ämnen och ledningen av räddningsverksamhet. Studieperioden kan integreras med undervisningen i kursen för underbefäl i de tillämpade övningarna (inkl. slutövningen). Den studerande ska ha gällande körrätt i kategori C under studieperioden.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den tredje terminen

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☒ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ Annat, vad

Godkänd prestation i studieperioden förutsätter deltagande i den praktiska undervisning som ingår i genomförandeplanen för studieperioden.

Ifyllande av inlärningsdagbok

- ☐ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Planering av arbetet och behärskande av helheten
- Inhämtande av information
- Initiativförmåga
- Bedömning av det egna arbetet

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet



- Behärskande av materiel som används under studieperioden
- Behärskande av personlig skyddsutrustning som används under studieperioden
- Behärskande och lösning av tekniska problem och felsituationer
- Behärskande av räddningspersonens personliga uppgifter på enhets- och plutonnivå

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Behärskande och beaktande av säkerhetsinstruktioner och arbetssäkerhetsföreskrifter
- Behärskande av anvisningar från tillverkare av olika typer av räddningsmateriel

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Bedömning av eget och andra studerandes arbete
- Iakttagande av arbetstider
- Behärskande av arbetssäkerheten
- Växelverkan och samarbetsförmåga
- Förståelse för betydelsen av moralen och förtroendet inom räddningsbranschen
- Initiativförmåga

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.2.6 Farliga ämnen (CBRNE) 6 sp (VAPE)

Kunskapsmål

I Anvisning för räddningsdykning och ytbärgning inom räddningsverksamheten (Inrikesministeriets publikationer 2024:4) definieras kunskaps-, färdighets- och attitydmässiga kompetenskrav på räddningspersonal som deltar i bekämpnings- och räddningsuppgifter som involverar farliga ämnen. Genom kompetenskraven möjliggörs arbete i situationer med farliga ämnen som är så säkert och så lite exponerande som möjligt. Kompetenskraven är indelade i grundläggande kompetens samt kompetens för kemikaliedykare på nivå I och kemikaliedykare på nivå II. Under studieperioden uppnår den studerande kompetensnivån för kemikaliedykare på nivå II.

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- berätta om metoderna för att identifiera farliga ämnen och kemikalier (märkningssystemen),



- berätta om kemikaliers vanligaste skadliga/farliga egenskaper och förklara hur de kan undvikas eller hur man bör skydda sig mot dem,
- berätta om faserna och åtgärderna i den allmänna bekämpningstekniken enligt TOKEVA-anvisningarna,
- utvärdera, definiera och isolera farliga områden,
- som medlem i manskapet i en räddningsgrupp göra utredningar som hör till de inledande åtgärderna vid bekämpnings- och räddningsuppdrag som involverar farliga ämnen
- iaktta arbetssätt och metoder som medför så lite exponering som möjligt i bekämpnings- och räddningsuppgifter samt relaterade underhållsuppgifter,
- inrätta en plats för sköljning och rengöring, assistera vid rengöring och använda den personliga skyddsutrustning som uppgiften kräver
- vid rekognoseringen använda flergasmätare eller motsvarande mätare som kan mäta halterna av brännbara gaser och ångor, syre samt gaser och ångor som är skadliga för hälsan,
- klä på sig och använda en skyddsdräkt mot kemikalier samt kontrollera att andningsluften räcker,
- beakta och bedöma riskerna med kemikaliedykning så att verksamheten är så säker som möjligt,
- bekämpa kemikalier exempelvis genom att samla in dem,
- underhålla skyddsdräkter mot kemikalier, tryckluftsandningsapparater och skyddsutrustning med filter efter användning samt använda den skyddsutrustning som underhållsåtgärderna kräver.

Innehåll

1. Grunder i kemi
2. Egenskaper hos farliga ämnen
3. Identifiering av farliga ämnen och kemikalier
4. Indelning av CBRNE-situationer
5. Beredskap, agerande och aktörer i CBRNE-situationer
6. Mätning och provtagning av farliga ämnen
7. Personlig skyddsutrustning
8. Utrustning för bekämpning av farliga ämnen
9. Övningar med farliga ämnen (bekämpningstekniker)
10. Tillämpade övningar med farliga ämnen (CBRNE-situationer)
11. Bekämpning av olje- och miljöskador
12. Analys- och mätverktyg för avsiktliga CBRNE-situationer och storolyckor samt rengöring av personer och fordon

Inlärningsmetoder

Bl.a. när- och nätstudier, självständiga studier och inlärningsuppgifter

Läromedel och lärmiljöer

TOKEVA2024

Material som delas ut i inlärningsmiljön Moodle Klassrum, kemilaboratoriet, inlärningsmiljön Moodle, övningsområdet med övningsfält för farliga ämnen



Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden har en nära koppling till studieperioderna om brandfysik, släcknings- och räddningsteknik samt ledning av räddningsverksamhet.

Under studieperioden krävs körrätt i kategori C.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den andra och tredje terminen.

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska och praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ Annat, vad
 - Självbedömning under övningarna
 - Godkänd prestation i studieperioden förutsätter deltagande i den praktiska undervisning som ingår i genomförandeplanen för studieperioden.
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Självständiga studier och rapportering av inlärningsuppgifter och studiematerial enligt den angivna tidtabellen
- Godkänt genomförande av proven under studieperioden

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Känna igen märkningssystem för farliga ämnen och på basis av dem kunna söka information från informationskällor
- Behärska den bekämpningsutrustning som används i situationer med farliga ämnen (CBRNE)
- Behärska personlig skyddsutrustning som används i situationer med farliga ämnen
- Arbetssäkert utförande av kemikaliedykningssuppgift
- Behärska räddningspersonens personliga uppgifter på enhets- och plutonnivå i en situation med farliga ämnen

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Anvisning för räddningsdykning och ytbärgning inom räddningsverksamheten, Inrikesministeriets publikationer 2024:4.
- Allmän bekämpningstaktik
- TOKEVA2024 (bekämpningsanvisningar och anvisningar för förfarande)



Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- upprätthålla och utveckla sin fysiska funktionsförmåga enligt träningsprogrammet för FireFit-testet
- öva för att upprätthålla och utveckla sina färdigheter inom kemikaliedykning
- Att följa och respektera säkerhetsinstruktioner
- Behärska av arbetssäkerheten
- Växelverkan och samarbetsförmåga
- Förståelse för betydelsen av moralen och förtroendet inom räddningsbranschen
- Initiativförmåga

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.2.7 Ledning av räddningsverksamhet 4,5 sp (PTJ)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- identifiera centrala begrepp inom ledning av räddningsverksamhet,
- definiera olika räddningsformationer,
- känna igen de vanligaste taktiska symbolerna,
- räkna upp innehållet i ledningsprocessen (lägesbedömning, beslut, order, övervakning),
- berätta om hur befallningsstrukturen bland ledarna i räddningsgruppen bildas,
- räkna upp de allmänna taktiska principerna,
- förklara och motivera ledningens betydelse som en del av en effektiv räddningsverksamhet,
- förklara ansvaret för ledningen av räddningsverksamheten samt ledningsförhållandena,
- förklara och beskriva hur man skapar en uppfattning om aktionsberedskapstiden,
- förklara de funktionella och begreppsmässiga skillnaderna mellan ledningsnivåerna (tekniska, taktiska, strategiska),
- förenhetliga räddningsgruppens verksamhet med räddningsformationernas verksamhet,
- fungera som en medlem i räddningsgruppen och tillfälligt leda räddningsgruppen (situationsplatsledare) i olika olycksituationer,
- använda sig av processtänk i ledningen av räddningsverksamheten som en del av den egna ledningsverksamheten (lägesbedömning, beslut, order, övervakning),
- använda och tillämpa allmänna taktiska principer för att bekämpa olika typer av olyckor,



- skapa en lägesbild med hjälp av underrättelseuppgifter samt ge en genomförbar och begriplig order till räddningsgruppens manskap,
- använda Virve-terminalen som ledningsverktyg i enlighet med kommunikationstrafikanvisningarna,
- använda sig av principerna för god kommunikation,
- förstå betydelsen av räddningsväsendets statistikföringssystem,
- använda räddningsväsendets fältledningssystem som stöd för ledning av en grupp.

Innehåll

1. Referensram för ledning av räddningsverksamhet
2. Ledning av räddningsgrupp vid olika typer av olyckor
3. Räddningsgruppen som en del av en större räddningsformation
4. Kommunikation vid ledning av räddningsverksamhet
5. Virve-terminal vid ledning
6. Samarbete med situationsledaren inom akutvården
7. Fältledningssystem som arbetsredskap för gruppleddaren
8. Statistikföring av räddningsväsendets uppgifter

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, flerform, grupparbeten, inlärningsuppgifter, ledningsövningar med miniatyrmodeller och på övningsområdet, självständiga studier

Läromedel och lärmiljöer

Klassrum (teoriundervisning, arbete med miniatyrmodeller, virtuell inläring), inlärmingsmiljön Moodle, övningsområdet/-objekt

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden har kontaktytor inom examen, bland annat till byggnadstekniskt förebyggande av eldsvådor, släcknings- och räddningsteknik, kommunikation, farliga ämnen och akutvård. Studieperiodens ledningsövningar kan integreras i de tillämpade övningarna i studieperioden Fördjupade studier i släcknings- och räddningsteknik.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den tredje terminen

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska och praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☒ Kamratrespons/360-bedömning
- ☒ Annat, vad

Självbedömning under övningarna

Godkänd prestation i studieperioden förutsätter deltagande i den praktiska undervisning som ingår i genomförandeplanen för studieperioden.



☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Behärskande av ledningsprocessen (förfrågan, beslut, order, övervakning)
 - förmåga att skaffa information från olika källor som stöd för beslutsfattandet
 - förmåga att fatta snabba beslut beroende på den erhållna informationen
 - att ge en bra order (kort, begriplig, genomförbar)
 - övervakning och uppföljning av verksamheten (att skapa en lägesbild)
- Tillämpning av allmänna taktiska principer i ledningsverksamheten
- Organisationsförmåga

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Beaktande av säkerhetsanvisningar i all verksamhet
- Användning av Virve-terminalen som ledningsredskap
- Säker och effektiv användning av räddningsenhetens materiel
- Räddningsenhetens primära åtgärder vid vattentransport (utredningsmodeller)
- Fältledningssystem (Kejo)

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Anvisning för planering av räddningsväsendets aktionsberedskap
- Anvisning för räddningsdykning
- Bekämpningsåtgärder enligt olyckstyp (räddningstekniska färdigheter)
- Taktiska symboler (begränsat)
- Räddningsenhetens primära åtgärder vid vattentransport (utredningsmodeller)
- Utnyttjande av konstruktivt brandförebyggande i ledningen av räddningsverksamheten

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Sociala färdigheter, interaktionsfärdigheter, kommunikationsfärdigheter
- Upprätthållande av funktionsförmågan och beredskapen
- Att följa och respektera säkerhetsinstruktioner

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.2.8 Grunder i kommunikationstrafik och kommunikation 2 sp (VL)

Kunskapsmål



Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- känna till grunderna för myndighetsnätets verksamhet,
- känna till grunderna för nödcentralens verksamhet och hantering av uppgifter ur akutvårdens och räddningsväsendets perspektiv,
- förklara användningen av samtalsgrupper i räddningsväsendets och akutvårdens dagliga verksamhet,
- förklara principerna för användningen av samtalsgrupper med flera myndigheter,
- förklara betydelsen av prioritetsklasser, bokningsgrader och statusinformation i kommunikationen, både mellan nödcentralen och den egna fältledningsorganisationen,
- tekniskt använda Virve-terminalen i den operativa verksamheten i rollen som akutvårdens manskap och räddningsväsendets manskaps- och gruppleddare.

Innehåll

1. Grunderna för myndigheternas radionät (VIRVE) och kommunikation
2. Användning av Virve-terminalen
3. Grunderna i nödcentralens verksamhet
4. Enhets- och anropssignaler

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, nätstudier, övningar, självständiga studier.

Läromedel och lärmiljöer

Material om grunderna för Virve, anvisningar för kommunikation, bruksanvisningar och annat material som läraren anvisar.

Inlärningsmiljöerna Moodle och Tetrasim, tillämpad kommunikationsövning i södra Kuopio, klassrum på campuset på Hulkontie och övningsområdet.

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden har en nära koppling till alla tillämpade övningar inom räddningspersonsexamen.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den första terminen.

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska och praktiska)
- ☐ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☐ Annat, vad _____
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet



Behärskande av arbetsprocessen

- Planera det egna arbetet och utarbeta planer, behärska arbetet som helhet, förstå och följa reglerna för kommunikation

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Användning av Virve-terminalen i akutvården, inställningar och kommunikation (tal/teknisk)
- Användning av Virve-terminalen i räddningsverksamhet, inställningar och kommunikation (tal/teknisk)

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Förstå betydelse av anvisningarna för kommunikationen som en del av myndighetsverksamheten
- Förstå nödcentralens operativa verksamhet
- Förstå kommunikationens betydelse för nödcentralens verksamhet och ledningen av den egna organisationen

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Samspelsförmåga
- Hålla sig uppdaterad om utvecklingen av verksamhetsmodeller och -anvisningar, det vill säga behärska den aktuella informationen

Bedömningsskala

HYL underkänd
S Genomförd

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.3 Akutvård 29 sp

6.2.3.1 Anatomi, fysiologi, mikrobiologi och patologi 3 sp (AFMT)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- beskriva människokroppens uppbyggnad och dess fysiologiska funktioner och mätbara storheter på den nivå som krävs för att kunna arbeta med akutvård i enlighet med gällande författningar,
- beskriva kroppens sjukdomsmekanismer som är betydande med tanke på akutvården och hur de påverkar kroppens funktion,
- definiera de centrala principerna för hur mikrober utanför människokroppen påverkar kroppens funktion,
- berätta och motivera hur sterila material ska hanteras och förvaras aseptiskt inom akutvården,



- beakta den praktiska funktionen av människokroppens struktur och dess fysiologiska funktioner samt mekanismerna och effekterna av sjukdomar som är av betydelse för det praktiska arbetet inom akutvården,
- motivera betydelsen av aseptisk information, funktion och attityd i vården av en patient samt att på attitydnivå visa sin förmåga att bevara ett rent aseptiskt samvete.

Innehåll

Cell/vävnad

A: Luftvägarna

B: Andningen, andningsorganen

C: Blodcirkulationen, cirkulationsorganen

D: Nervsystemet

E: Matsmältningsorganen, sockerämnesomsättningen, ben, muskler, njurar, kroppens vätskor, huden, värmereglering, hormoner etc.

Anatomi och fysiologi

Mikrobiologi och aseptik

Patologi

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, självständig inlärnin, inlärningsuppgifter, inlärnin med hjälp av artificiell intelligens

Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljö(er) på nätet, litteratur, kontaktundervisning, praktisk undervisning

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden har kontaktytor till alla studieperioder inom akutvård.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den första terminen och ger färdigheter för studier inom akutvård

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☐ Annat, vad _____
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet



Behärskande av arbetsprocessen

- beakta människokroppens struktur och dess fysiologiska funktioner samt mekanismerna och effekterna av sjukdomar som är av betydelse för det praktiska arbetet inom akutvården

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- beskriva människokroppens uppbyggnad och dess fysiologiska funktioner och mätbara storheter på den nivå som krävs för att kunna arbeta med akutvård i enlighet med gällande författningar
- beskriva kroppens sjukdomsmekanismer som är betydande med tanke på akutvården och hur de påverkar kroppens funktion,
- definiera de centrala principerna för hur mikrober utanför människokroppen påverkar kroppens funktion,
- berätta och motivera hur sterila material ska hanteras och förvaras aseptiskt inom akutvården,

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- utveckla sitt arbete samt sin yrkesskicklighet och yrkeskarriär i en verksamhetsmiljö som förändras och utvecklas samt uppdatera sina kunskaper och färdigheter enligt de senaste evidensbaserade forskningsrönen

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.3.2 Grunder i akutvård 6,0 sp (EHPER)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- agera självständigt i de mest typiska situationerna för livräddande första hjälpen i enlighet med vad hen lärt sig,
- berätta om de centrala författningarna inom hälso- och sjukvården som påverkar akutvården,
- beskriva de etiska och andra värderingar som styr hälso- och sjukvårdens verksamhet,
- beskriva det nivåstrukturerade finländska akutvårdssystemet och de olika nivåernas roll i systemet,
- beskriva de olika faserna i akutvårdens arbetsprocess,



- förklara akutvårdens arbetsordning i mötet med en patient och de åtgärder som den kräver,
- kunna lista och motivera användningsprinciperna för de vanligaste verktygen för dokumentation och ledning inom akutvården (KEJO och KEJO-EHK),
- agera i enlighet med de centrala författningarna inom hälso- och sjukvården som påverkar akutvården samt akutvårdens värdegrund,
- självständigt efterlikna skedena i akutvårdens arbetsprocess,
- efterlikna arbetsordningen för akutvården och genomföra de undersöknings-, vård- och andra metoder som krävs för bemötande av en patient samt självständigt använda redskap och material för akutvård på grundnivå,
- utföra arbetsskiftesvis granskning av akutvårdsenheten samt dagligt och veckovist underhåll,
- på ett arbets- och patientsäkert och ergonomiskt sätt självständigt efterlikna tekniker för att flytta, lyfta och bära patienter som lämpar sig för olika akutvårdssituationer,
- ge och ordna psykosocialt stöd till närstående till en plötsligt avliden person,
- under handledning använda sig av de egenskaper som behövs inom KEJO:s akutvård på grundnivå och självständigt använda journalen över den prehospitla akutsjukvården (KEJO-EHK),
- agera i enlighet med hälso- och sjukvårdens värderingar, etiska principer och normer,
- motivera betydelsen av växelverkan, kommunikation, dokumentation och förmedling av muntlig och dokumenterad information med tanke på patientsäkerheten och kontinuiteten i vården samt att självständigt efterlikna dessa färdigheter och metoder

Innehåll

1. Kurs i livräddande första hjälpen
2. Social- och hälsovårdssystemet
3. Normer, värderingar och etik som gäller akutvård
4. Akutvårdssystemet
5. Användning av fältledningssystemet (KEJO) och akutvårdsjournalen (KEJO-EHK) under akutvårdsuppgifter.
6. Växelverkan och kommunikation, iSBAR-modellen
7. Åtgärdsövningar
8. Underhållsövningar
9. Akutvårdens arbetsordning (DrABC ABCDE F)
10. Akutvårdens arbetsprocess
11. Teoretisk ergonomi och ergonomiövning
12. Att stöda närstående till en plötsligt avliden person

Inlärningsmetoder

Bl.a. omvänd inläring, kontaktundervisning och övningar, simulatorövningar, övning i virtuell inlärningsmiljö, självständiga övningar, inlärningsuppgifter, nätstudier, eventuella expertföreläsningar

Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljö(er) på nätet, litteratur, kontaktundervisning, praktisk undervisning, simulationer



Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Under studieperioden krävs körrätt i kategori C

Att ha avlagt studieperioden med godkänt resultat är en förutsättning för att få påbörja studieperioden i akutvårdslära.

Undervisning enligt studieperiodens mål sker också under studieperioderna: Underhåll av materiel, Räddningspersonens grundfärdigheter.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den första terminen.

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov
- ☒ Kontinuerlig bedömning
- ☒ Kamratrespons/360-bedömning
- ☐ Annat, vad _____
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- Kan självständigt efterlikna akutvårdens arbetsprocess

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- Kan använda de redskap som finns för akutvård på grundnivå

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- Kan motivera agerandet utifrån teoretisk kunskap

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- Utveckla sitt arbete samt sin yrkesskicklighet och yrkeskarriär i en verksamhetsmiljö som förändras och utvecklas samt uppdatera sina kunskaper och färdigheter enligt de senaste evidensbaserade forskningsrönen

Bedömning

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.



6.2.3.3 Akutvårdslära 8,0 sp (EHOP)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- förklara de för akutvården betydande uppkomstmekanismerna i samband med insjuknande eller skada i kroppen och de förändringar som dessa orsakar i kroppen samt patientens värden som mäts av ovan nämnda akutvårdssituationer som nämns i förteckningen över undervisningens innehåll,
- beskriva vårdprotokoll för akutvård på grundnivå som lämpar sig för ovan nämnda situationer,
- räkna upp de infusionsvätskor och läkemedel som används på grundnivån, ange deras indikationer och kontraindikationer, administreringsvägar, dosering och ämnenas fördelning, effekt och eliminering i kroppen,
- beskriva och handla i enlighet med akutvårdens arbetsprocess från en uttryckning till att återställa larmberedskapen i olika typer av uppgifter i akutvården,
- beskriva och agera i enlighet med arbetsordningen för bemötande av patienter DrABCDE i olika typer av uppgifter inom akutvården,
- beskriva och utföra vårdprotokoll för akutvård på grundnivå som lämpar sig för ovan nämnda situationer,
- genomföra en grundläggande vätske- och läkemedelsbehandling på ett patientsäkert sätt,
- förvara och använda sterila material korrekt samt agera aseptiskt i akutvården,
- definiera hur säkerhetskritisk en term är samt redogöra för kännetecken och egenskaper som anger att individer och organisationer är tillförlitliga och tillämpa dem i det praktiska arbetet
- definiera de kunskaper, färdigheter och attityder som patientsäkerheten kan anses bestå av samt iakttä deras principer och rutiner i sitt arbete
- självständigt använda sig av de egenskaper som behövs inom KEJO:s akutvård på grundnivå och självständigt fylla i journalen över den prehospitla akutsjukvården (EHK) och tillämpa den på de ämnesområden som behandlas under studieperioden,
- självständigt dokumentera samt under handledning kommunicera och förmedla information för att säkerställa patient- och arbets säkerheten samt vårdens kontinuitet,
- under handledning analysera och utveckla verksamheten ur ett systemperspektiv med hjälp av själv- och kamratbedömning,
- motivera och godkänna verksamhetsanalysen ur ett systemperspektiv som ett verktyg för att utveckla verksamheten.

Innehåll

Bemötande av en akut insjuknad patient

- Vård av en livlös patient
- Vård av en patient med andningssvårigheter
- Vård av en patient med bröstsmärtor och rytmstörning
- Vård av en neurologisk patient
- Vård av en förgiftningspatient
- Avvikande blodsocker

Bemötande av en patient som skadats mekaniskt och inte mekaniskt

Akutvård i olika skeden av livet

Bemötande av en mentalvårdspatient

Övriga problemsituationer i akutvården



Läkemedelslära
Patientsäkerhetskompetens

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, självständig inlärnning, liveströmning, åtgärdsövningar, övningar i patientsituationer i akutvårdssimulator och på övningsområdet

Övningar i virtuell inlärningsmiljö

Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljö(er) på nätet, litteratur, kontaktundervisning, praktisk undervisning, simulationer

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden ger färdigheter för fördjupade studier i akutvård.

Undervisning enligt studieperiodens mål ges också i studieperioderna Släcknings- och räddningsteknik, Fördjupade studier i släcknings- och räddningsteknik samt Psykologi.

Bedömning av kunnandet i akutvårdslära sker i studieperioden Bedömning av akutvård på grundnivå (teoriprof, åtgärds- och patientsituation).

Under studieperioden krävs körrätt i kategori C

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den första och andra terminen.

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska eller praktiska)
- ☐ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☐ Annat, vad _____
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- beskriva och handla i enlighet med akutvårdens arbetsprocess från en uttryckning till att återställa larmberedskapen i olika typer av uppgifter i akutvården

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- förvara och använda sterila material korrekt samt agera aseptiskt i akutvården



Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- motivera ovan nämnda processer och metoder utifrån teoretisk kunskap

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- utveckla sitt arbete samt sin yrkesskicklighet och yrkeskarriär i en verksamhetsmiljö som förändras och utvecklas samt uppdatera sina kunskaper och färdigheter enligt de senaste evidensbaserade forskningsrönen

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.3.4 Fördjupade studier i akutvård I 8 sp (EHSYV1)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande

- beskriva och motivera den taktiska rollen och betydelsen av verksamheten av den första akutvårdsenheten som anländer till platsen i en situation med flera patienter,
- beskriva situationer där akutvård på grundnivå inte räcker till för säker och korrekt vård av patienten eller patienterna,
- som den första enheten som anländer till objektet välja rätt taktik i situationer med flera patienter, identifiera behovet av tilläggshjälp och be om extra hjälp,
- tillämpa arbetsordningen i undersökning av patienter och de åtgärder som den förutsätter i varierande akutvårdsmiljöer och -situationer,
- självständigt kommunicera, dokumentera och förmedla information för att säkerställa patient- och arbetssäkerheten samt vårdens kontinuitet,
- identifiera behov av andra myndigheter, be om myndighetshjälp, ansluta sig till myndighetssamarbetet och bedriva multiprofessionellt samarbete på ett arbets- och patientsäkert sätt,
- ur systemperspektiv analysera sitt eget samt andra individers och gruppers verksamhet med tanke på framgång och utvecklingsbehov (AAR – After Action Review),
- attitydmässigt förhålla sig till analys och utveckling av verksamheten som en del av den normala verksamheten.

Innehåll

Fördjupade föreläsningar och övningar:

- Ledning av en akutvårdssituation
- Tillämpade akutvårdsövningar



- Simulerade patientsituationer

Ledd klinisk övning:

- Akutvårdsövning
- Expertföreläsningar
- Polissamarbete

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning/självständigt lärande, lärande i arbete, simulatorövningar i akutvårdssimulator och på övningsområde.

Övningar i virtuell inlärningsmiljö

Ledd klinisk övning inom akutvårdstjänster

Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljö(er) på nätet, litteratur, kontaktundervisning, praktisk undervisning, simulationer, akutvårdstjänst.

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden har kontaktytor till studieperioderna för släcknings- och räddningsteknik, kommunikation och akutvårdslära.

Under studieperioden krävs körrätt i kategori C

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under andra terminen.

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
 - ☒ Övningar
 - ☒ Prov
 - ☒ Kontinuerlig bedömning
 - ☒ Kamratrespons/360-bedömning
 - ☒ Annat, vad
- Godkänd övning.
Korrekt sammanställd inlärningsdagbok för övningsperioden.
☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- agera i ovan nämnda situationer

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- motivera agerandet i ovan nämnda situationer utifrån teoretisk kunskap



Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- utveckla sitt arbete samt sin yrkesskicklighet och yrkeskarriär i en verksamhetsmiljö som förändras och utvecklas samt uppdatera sina kunskaper och färdigheter enligt de senaste evidensbaserade forskningsrönen

Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.3.5 Fördjupade studier i akutvård II 2,5 sp (EHSYV2)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört studieperioden kan den studerande (utöver del I)

- förklara vårdprotokollet för specialsituationer som gäller livlöshet,
- räkna upp vissa läkemedel vid vård- och läkarenheter som behandlas under den här studieperioden och deras indikationer,
- förklara akutvårdens ledningssystem och ställningarna och befattningsbeskrivningarna för de som ingår i ledningen,
- agera i specialsituationer som gäller livlöshet enligt rätt vårdprotokoll,
- på ett mer tillförlitligt sätt än med den kunskap som uppnåtts genom studieperioden för akutvård identifiera tecken på syrebrist i hjärtmuskeln, hjärtinfarkt och de mest centrala hjärtrytmrubbningar som är betydande med tanke på akutvården
- och kan agera rätt i dessa situationer med hjälp av grundläggande metoder och vid behov genom att be om extra hjälp,
- bistå i de centrala behandlingar och åtgärder på vårdnivå som behandlas under den här studieperioden,
- bemöta barnpatienter som en egen specialgrupp samt bemöta etiska och sociala problem- och nödsituationer,
- identifiera personer med missbruksproblem och hänvisa dem till den hjälp som behövs,
- fungera som en del av det nivåstrukturerade akutvårdssystemet och vid behov ordna andra social- och hälsovårdstjänster för patienten på ett ändamålsenligt sätt,
- i de tre ovan nämnda situationerna, där etiska och andra värdegrunder för hälso- och sjukvården framhävs, förhålla sig till och agera enligt dessa värden.

Innehåll

Fördjupade föreläsningar och övningar:

- Läkemedelslära
- Åtgärder och anordningar på vårdnivån



- vård av en livlös patient (specialsituationer)
- Kardiologi
- Tillämpade akutvårdsövningar

Expertföreläsningar:

- Akutvårdens ledningssystem
- Droppproblem

Inlärningsmetoder

Bl.a. kontaktundervisning, övningar, simulerade patientsituationer

Övningar i virtuell inlärningsmiljö

Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljö(er) på nätet, litteratur, kontaktundervisning, praktisk undervisning, simulationer

Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden har kontaktytor till studieperioderna om kommunikation, släcknings- och räddningsteknik, farliga ämnen och ledning av räddningsverksamhet

Under studieperioden krävs körrätt i kategori C

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den tredje terminen

Sätt att visa kunnandet

- ☒ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☒ Övningar
- ☐ Prov
- ☐ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☐ Annat, vad _____
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- agera rätt i ovan nämnda situationer

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- bistå i de centrala behandlingar och åtgärder på vårdnivå som behandlas under den här studieperioden

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- motivera agerandet i ovan nämnda situationer utifrån teoretisk kunskap



Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- utveckla sitt arbete samt sin yrkesskicklighet och yrkeskarriär i en verksamhetsmiljö som förändras och utvecklas samt uppdatera sina kunskaper och färdigheter enligt de senaste evidensbaserade forskningsrönen

Bedömningsskala

HYL underkänd

S Genomförd

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.

6.2.3.6 Utvärdering av akutvårdsfärdigheter 1,5 sp (EHARV)

Kunskapsmål

Efter att ha genomfört utvärderingssystemet kan den studerande:

- motivera verksamheten inom akutvården utifrån teoretisk kunskap
- genomföra typiska undersökningar och åtgärder inom akutvården på grundnivå på ett patient- och arbetssäkert sätt.
- följa arbetsprocessen inom akutvården och arbetsordningen i bedömningen av patientens tillstånd i situationer där en enhet vårdar en patient, tillämpa teorikunskap, åtgärdsfärdigheter, andra tekniska färdigheter samt icke-tekniska färdigheter i grupparbete
- bedöma och utveckla sitt eget kunnande på ett realistiskt sätt
- förhålla sig till bedömningen av kompetensen som en faktor som säkerställer livslångt lärande i arbetslivet, kvaliteten samt arbets- och patientsäkerheten.

Innehåll

Teoriprov i akutvård på grundnivå som avläggs i Moodle

Utvärdering av akutvårdsåtgärder

Utvärdering av bemötande av en patient i en simulerad situation

Teoriprovet och åtgärderna behöver genomföras med godkänt resultat före utvärderingen av bemötande av en patient i en simulerad situation

Inlärningsmetoder

Bl.a. läsning av fastställd litteratur, nätstudier, självständiga övningar, deltagande i testtillfällen, responssamtal.

Läromedel och lärmiljöer

Inlärningsmiljö(er) på nätet, litteratur, kontaktundervisning, praktisk undervisning, simulationer och självständiga övningar.



Tidigare studier och koppling till övriga studieperioder och examina

Studieperioden har föregåtts av studieperioden om anatomi, fysiologi, mikrobiologi och patologi, som tillsammans med studieperioden om akutvårdens grunder lagt grunden för ämnesstudierna inom akutvård.

Studieperioden för utvärdering av akutvårdsfärdigheter inleds med ett teoriprov i slutet av den andra terminen en vecka före åtgärdstesterna. Studieperioden i akutvårdslära avslutas samma vecka som studieperioden i utvärdering av akutvårdsfärdigheter börjar.

Studieavsnittet fortsätter den tredje terminen fram till slutskedet av de fördjupade studierna i akutvård. Studieperioden har kontaktytor till alla teoretiska och praktiska studier i akutvård, inklusive självständiga övningar.

Studieperiodens tidpunkt

Studieperioden infaller under den andra och tredje terminen.

Sätt att visa kunnandet

- ☐ Deltagande i undervisning och de uppgifter som hör till kursen
- ☐ Övningar
- ☒ Prov (teoretiska och praktiska)
- ☐ Kontinuerlig bedömning
- ☐ Kamratrespons/360-bedömning
- ☐ Annat, vad _____
- ☒ AHOT-kompensation eller -bevis

Bedömning av kunnandet

Behärskande av arbetsprocessen

- följa arbetsprocessen inom akutvården och arbetsordningen i bedömningen av patientens tillstånd i situationer där en enhet vårdar en patient, tillämpa teorikunskap, åtgärdsfärdigheter, andra tekniska färdigheter samt icke-tekniska färdigheter i grupparbete

Behärskande av arbetsmetoderna, -redskapen och materialet

- genomföra typiska kritiska akutvårdsundersökningar och åtgärder på ett patient- och arbetssäkert sätt

Behärskande av den information som arbetet baserar sig på

- motivera verksamheten inom akutvården på grundnivå utifrån teoretisk kunskap

Nyckelfärdigheter för livslångt lärande

- utveckla sitt arbete samt sin yrkesskicklighet och yrkeskarriär i en verksamhetsmiljö som förändras och utvecklas samt uppdatera sina kunskaper och färdigheter enligt de senaste evidensbaserade forskningsrönen



Bedömningsskala

HYL underkänd

1 nöjaktig

2 nöjaktig

3 god

4 god

5 berömlig

Litteratur

Litteraturen för studieperioden anges i början av studieperioden.



7 Anvisningar för studierna

Räddningsinstitutet har i examensprogrammet för nödcentraloperatörer, räddningsperson och underbefäl skyldighet att närvara enligt läsordningen. Med närvaroskyldighet avses deltagande i undervisningen oberoende av hur undervisningen genomförs.

Frånvaro från studier med närvaroplikt kan utgöra ett hinder för deltagande i fortsatta studieperioder som kräver att man har avlagt studieperioden i fråga. Detta kan leda till att studierna kan fortsätta först under nästa kurs som inleds, så att examensdatumet flyttas fram.

Den som studerar till räddningsperson måste ha gällande körkort i kategori C. Om den studerande förlorar sin körkort under studierna ska hen genast meddela om det till utbildningschefen som ansvarar för examen.

Allmänna anvisningar för undervisningen vid Räddningsinstitutet finns i Petra för studerande.

7.1 Genomförande

Metoder för genomförandet av studierna finns i beskrivningen av studieperioderna i läroplan och i studieperiodens genomförningsplan. Studierna kan vara olika typer av arbete i anslutning till studieperiodens studier, såsom deltagande i närstudier, flerformsstudier eller nätstudier, utförande av övningsuppgifter, planering av övningar, deltagande i övningar som sker på övningsområdet, underhåll av utrustning eller förberedelser för ett fristående prov eller en tentamen.

För att delta i vissa studieperioder krävs att man avlagt tidigare obligatoriska studier. Vilka tidigare studier som krävs anges i beskrivningen av studieperioden.

7.1.1 Anordnande av prov i utbildningen för räddningspersoner

Skriftliga och praktiska prov i studieperioderna i kurserna för räddningspersoner ordnas inom ramen för de timmar som reserverats för studieperioden i fråga (med undantag för omtagning av prov) och vid den tidpunkt som läraren meddelar. Alla studerande på kursen deltar i proven, och man anmäler sig inte till dem separat. Om en studerande uteblir från studieperiodens prov utan en orsak som godkänts av den ansvariga läraren, betraktas det som ett provtillfälle och leder därmed till underkänd prestation.

Skriftliga provomtagningar ordnas endast på de omtagningsdagar som meddelats i början av respektive termin. Omtagningar ordnas en gång i månaden. Datumen för omtagningarna och anvisningar för anmälning finns i Petra. Den studerande kan då

- höja studieperiodens vitsord (se 7.1.2.)
- göra om en icke godkänd prestation (se 7.1.3.)
- göra ett vanligt studieperiodsprov om hen av ett skäl som godkänns av den ansvariga läraren varit förhindrad från att delta vid ett tidigare ordnat normalt provtillfälle.



7.1.2 Höjning av studieperiodens vitsord

Under utbildningen kan man försöka höja ett godkänt vitsord för en studieperiod en gång under Räddningsinstitutets omtagningsprovtillfälle i enlighet med de krav som gäller just då. Den lärare som gav vitsordet eller senast har gett vitsord för studieperioden är den som gör uppgifterna för höjningstillfället. Höjningsförsöket kan inte sänka ett vitsord som redan uppnåtts. Tidpunkterna för praktiska prov, tester och andra fristående yrkesprov slås fast separat.

7.1.3 Omtagning av en icke godkänd prestation

En icke godkänd prestation kan tas om två gånger med de krav som gäller under tiden för studieperioden. Omtagningen görs under de provdatum som Räddningsinstitutet anger. Om den studerande inte lyckas få ett godkänt vitsord för studieperioden efter två omtagningar, deltar hen i extra studier eller övningar som den ansvariga läraren slår fast, varefter hen har möjlighet att försöka på nytt. Om den studerande inte får genomfört studieperioden enligt ovan nämna metod, deltar hen i studieperioden på nytt vid nästa möjliga tillfälle och inom ramen för sin studierätt.

Anmälning till omtagningsprov görs enligt anvisningarna i Petra. Om den studerande uteblir från ett prov som hen anmält sig till utan godtagbart skäl, betraktas det som ett försök. Genom att till exempel visa upp ett läkarintyg förlorar den studerande inte sin rätt till ett provtillfälle.

Omtagningar av praktiska och elektroniska prov (till exempel Moodle) ordnas vid de tidpunkter som studieperiodens ansvariga lärare meddelar och anmälningen till dem sker enligt det sätt som ifrågavarande ansvariga lärare meddelar.

7.1.4 Underkännande av studieprestationer i fall av plagiat och fusk

En studieprestation kan underkännas om den studerande gör sig skyldig till fusk vid genomförandet. Övervakaren kan omedelbart avlägsna den studerande som gjort sig skyldig till fusk från förhöret. Studieprestationen kan också underkännas om fusket upptäcks först i efterhand.

En studerande som har fuskat i sina studier vid Räddningsinstitutet kan straffas. I 30 och 31 § i lagen om Räddningsinstitutet (2006/607) föreskrivs om straff och metoder i disciplinärenden. I 37 och 38 § i lagen om Räddningsinstitutet föreskrivs om förfarandet för rättelse.

Artificiell intelligens kan användas i enlighet med Räddningsinstitutets separata anvisningar. Lärarna kan använda elektroniska system för identifiering av plagiat under de studieperioder de önskar.



7.1.5 Identifiering och erkännande av den studerandes kunnande samt tillgodoräknande av studier

Tidigare genomförda studier kan räknas till godo i räddningspersonsexamen.

Tillgodoräkandet kan gälla en studieperiod som helhet eller delar av den. Vid bedömningen av tillgodoräkandet är utgångspunkten kunskapsmålen för examen och studieperioderna som den innehåller. I bedömningen beaktas också omfattningen och innehållet av tidigare studier samt studiernas ålder och målkraven på den examen som ska genomföras.

Tillgodoräkandeförfarandet sätts endast igång på den studerandes initiativ. Den studerande har en plikt att bevisa sin kompetens och ska visa upp en kopia av betyget över de studieprestationer som hen vill räkna till godo. Man ansöker om tillgodoräknande med en blankett som fås från studiekansliet. Beslutet om tillgodoräknande görs av utbildningschefen på förslag från den ansvariga läraren. I regel räknas studier som är äldre än tio år gamla inte till godo i examen.

Prestationer som räknas till godo för studieperioden markeras med ett av följande alternativ:

K = genomförd före de nuvarande studierna, studieperiod som räknas till godo i examen

H = genomförd någon annanstans under de nuvarande studierna, studieperiod som räknas till godo i examen

Tillgodoräknande av en studieperiod som hör till läroplanen ges i den omfattning som meddelats i läroplanen i fråga.

7.2 Bedömning och registrering av studieprestationer

Med bedömning avses alla de åtgärder med vilka man handleder och granskar hur den studerande nått målen med studierna. Med bedömningen stöds den studerande i att nå de mål som presenterats i läroplanen. Förutom lärarna kan även till exempel den studerande själv delta i bedömningen. Den studerandes prestationer bedöms genom att jämföra prestationerna med målen i läroplanen.

I bedömningen framhävs också beaktandet av det så kallade kontinuerliga bevisandet i vitsordet. Därmed kan till exempel den studerandes noggrannhet, aktivitet, frånvaro, hemuppgifter och motsvarande faktorer påverka studieperiodens vitsord positivt eller negativt med högst +/-1. Bedömning av kontinuerligt bevisande är i allmänhet mycket subjektiv, och bör övervägas väl som bedömningsgrund i de fall då det är möjligt att göra bedömningen med vanliga metoder.

Varje studieperiod bedöms och ges ett vitsord. För prestationerna används en skala på 0–5 enligt följande:

0= underkänd

1 = nöjaktig

2 = nöjaktig

3 = bra

4 = bra



5 = berömlig

En studieperiod kan också av speciella skäl bedömas enligt bedömningsprincipen godkänd – underkänd, varvid följande antecknas:

S = godkänd studieperiod som ingår i examen, eller

HYL = en underkänd studieperiod som ingår i examen.

Studieperiodens innehåll, inlärningsmål, bedömningsprinciper och bedömningsskala bestäms i läroplanen och presenteras i början av studieperioden.

En studerande skall ges möjlighet att ta del av bedömningen av skriftliga studieprestationer eller av studieprestationer som upptagits i annan form. De skall sparas sex månader efter det att resultaten har offentliggjorts.

Räddningsinstitutet för register över studieprestationerna med hjälp av skoladministrationssystemet Primus (Wilma). Studieperiodens ansvariga lärare för in uppgifterna om den slutliga bedömningen i Wilma-programmet fyra veckor efter att studieperioden i fråga har avslutats, varefter den studerande själv kan följa sina prestationer i registret. De studerande har en plikt att följa hur studierna framskrider.

Examensbetygen och avgångsbetygen med bilagor förvaras permanent i ett elektroniskt ärendehanteringssystem och dokumenthanteringssystem (Acta).

7.3 Rättelseyrkande

En studerande som är missnöjd med en bedömning eller ett beslut om tillgodoräknande kan yrka på rättelse hos den som utfört bedömningen inom 14 dagar från det att den studerande har fått resultaten från bedömningen och grunderna för beslutet om tillgodoräknande eller om tillämpande av bedömningen till sin kännedom. Rättelseyrkandet ska besvaras senast inom 14 dagar från att det inkommit. En studerande som fortfarande är missnöjd med bedömningen eller beslutet om tillgodoräknande kan begära omprövning av Räddningsinstitutets rättelse- och disciplinnämnd inom 14 dagar från att hen fått information om beslutet. (Lagen om Räddningsinstitutet 2006/607, 37 och 38 §.)